



	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA Istituto Comprensivo Centro Migliarina Motto Via G. Puccini, 366 - 55049 VIAREGGIO (LU) tel. 0584/962403 fax 0584/961863 sito: www.iccentromigliarinamotto.edu.it e-mail: luic82000d@istruzione.it e-mail PEC: luic82000d@pec.istruzione.it Cod.fisc. 82011190467	
---	---	---

Prot. n. 820/2026

Viareggio, 22 Dicembre 2025

PATTO EDUCATIVO DI CORRESPONSABILITÀ SCUOLA - FAMIGLIA – STUDENTI

VISTI gli artt. 2, 3, 30 e 34 della Costituzione della Repubblica Italiana;

VISTI gli artt. 147, 155 e 317-bis del Codice Civile;

VISTA la Legge 7 agosto 1990, n. 241, “Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi” e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, “Regolamento dell'autonomia delle istituzioni scolastiche”;

VISTA la Direttiva Ministeriale del 16 ottobre 2006, “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”;

VISTA la Direttiva Ministeriale n. 16 del 5 febbraio 2007, “Linee di indirizzo generali ed azioni a livello nazionale per la prevenzione e il contrasto al bullismo”;

VISTO il D.P.R. n. 235 del 21 novembre 2007, “Regolamento recante modifiche ed integrazioni al D.P.R. 24 giugno 1998 n. 249, concernente lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria”;

VISTA la Nota MIUR 15 aprile 2015, Prot. N. 2519 recante, “Linee di orientamento per azioni di contrasto al bullismo e al cyberbullismo”;

VISTO l'art. 1 co. 7 lett.) 1 della Legge 13 luglio 2015, n. 107, “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti”;

VISTA la Legge 29 maggio 2017, n. 71, recante “Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione ed il contrasto del fenomeno del cyberbullismo” e relative “Linee di Orientamento per la prevenzione ed il contrasto del cyberbullismo”;

VISTO il documento ministeriale di espansione delle Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (MIUR, 2012), recante “Indicazioni nazionali – Nuovi scenari” (MIUR, 2018);

VISTO il D.M. 22 giugno 2020 di adozione delle Linee guida per l'educazione civica e le Nuove linee guida che entreranno in vigore dall'anno scolastico 2024/2025;

VISTA la Legge 4 marzo 2024, n. 25, recante Modifiche agli articoli 61, 336 e 341-bis del codice penale e altre disposizioni per la tutela della sicurezza del personale scolastico che intende contrastare il crescente fenomeno degli atti di aggressione da parte di studenti e genitori nei confronti del personale della scuola;

VISTA la Nota ministeriale n. 5274 dell'11 luglio 2024, con la quale il Ministero dell'Istruzione e del merito ha disposto il divieto di utilizzo del telefono cellulare in classe per gli studenti del primo ciclo di istruzione;

VISTO il D.P.R. 134/2025 recante modifiche allo Statuto delle studentesse e degli studenti nella scuola secondaria, nonché le modifiche approvate nel Regolamento di Disciplina da parte del Consiglio di Istituto;

VISTO il Regolamento Generale sull'Intelligenza Artificiale, adeguato al PUIA (Piano per l'utilizzo dell' Intelligenza Artificiale), approvato dal Consiglio di istituto nella seduta del 15/04/2025;

CONSIDERATO che la Scuola è una comunità educante di dialogo, di ricerca, di esperienza sociale, ispirata ai valori democratici e volta alla crescita della persona in tutte le sue dimensioni, nella quale ogni soggetto, con pari dignità e nel rispetto della diversità dei ruoli, opera per garantire la formazione alla cittadinanza, la realizzazione del diritto allo studio e lo sviluppo delle potenzialità di ciascuno;

SI CONVIENE E SI STIPULA

tra le parti interessate, il seguente Patto Educativo di Corresponsabilità, letto e sottoscritto dall'istituzione scolastica nella figura del Dirigente Scolastico, dai genitori/tutori/affidatari dall'alunno/a, finalizzato a definire in maniera puntuale e condivisa diritti e doveri reciproci. Il rispetto di tale Patto costituisce la condizione indispensabile per costruire un rapporto di fiducia, per potenziare le finalità del Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) e per guidare gli studenti al successo formativo.

Per i motivi di cui in premessa:

La SCUOLA si impegna a:

- rispettare i principi e le finalità generali dichiarate nel PTOF, nel Regolamento d'Istituto e nelle sue articolazioni interne (Regolamento di disciplina; Patto di Corresponsabilità educativa);
- mettere a disposizione delle famiglie e degli studenti tutta la documentazione relativa ad obiettivi didattici, criteri e modalità di valutazione, modalità e tempi per il recupero dei debiti e delle carenze, nonché per la valorizzazione delle eccellenze (cf. D. Lgs. 62/2017);
- contattare la famiglia, per il tramite del coordinatore di classe/insegnante prevalente di classe/sezione, in casi di problemi relativi a frequenza, profitto, comportamento e disagio, in modo tale da poter intervenire tempestivamente, anche al fine di collaborare con le autorità sanitarie e le associazioni del territorio;
- tutelare la salute e la sicurezza dello studente, attraverso un'adeguata sorveglianza in tutte le fasi della giornata scolastica;
- garantire misure organizzative e di sicurezza volte al benessere degli studenti all'interno della scuola rispetto a tutte le sue articolazioni di plesso;
- rendere fondanti nel curriculum d'istituto i valori pregnanti della Costituzione italiana, della sostenibilità ambientale, della cittadinanza digitale e della cultura della sicurezza a scuola.

I DOCENTI si impegnano a:

- rispettare, nella dinamica insegnamento/apprendimento, le modalità, i tempi e i ritmi propri di ciascun alunno, inteso come persona e concepito nella sua irripetibilità, singolarità e unicità;
- rispettare la vita culturale e religiosa degli studenti all'interno di un ambiente educativo di apprendimento sereno e partecipativo, nel rispetto della tradizione, della cultura italiana e del concetto di patria;

- sostenere un rapporto di relazione aperto al dialogo e alla collaborazione;
- promuovere la formazione di una maturità orientativa in grado di porre lo studente nelle condizioni di operare scelte autonome e responsabili;
- comunicare le valutazioni delle prove scritte, scritto-grafiche e orali durante i colloqui con i genitori e mettendole tempestivamente a disposizione dei genitori nel Registro elettronico affinché ne prendano visione;
- segnalare tempestivamente alle figure inerenti l'organigramma sicurezza eventuali criticità;
- vigilare sulle corrette misure di sicurezza che gli alunni tutti devono mettere necessariamente in atto, in conformità a tutti i documenti ministeriali ed ai riferimenti legislativi;
- rendere partecipi gli alunni dei saperi essenziali delle discipline e dei campi di esperienza, nonché dei collegamenti interdisciplinari pertinenti le vicende storiche che hanno reso possibile la nascita della Costituzione italiana ed il suo valore fondante come fonte primaria del diritto, la salvaguardia dell'ambiente e delle risorse naturali, la costruzione di ambienti di vita e di città, la scelta di modi di vivere inclusivi e rispettosi dei diritti fondamentali delle persone (salute, benessere psico-fisico, sicurezza alimentare, uguaglianza tra soggetti, lavoro dignitoso, istruzione di qualità, tutela dei patrimoni materiali ed immateriali della comunità); rafforzare *l'information and digital literacy*, anche al fine di un corretto utilizzo del web e delle applicazioni tecnologiche, nella misura concessa dalle nuove direttive ministeriali.

I GENITORI si impegnano a:

- prendere visione del PTOF; conoscere il Regolamento d'Istituto e le sue articolazioni interne (Regolamento di disciplina e Patto di Corresponsabilità educativa) e prendere atto di ogni altra disposizione emanata dal Dirigente scolastico;
- esprimere pareri e proposte attraverso gli organismi partecipativi e rappresentativi (Consiglio di Istituto, Consigli di classe/Consigli di interclasse/intersezione);
- sostenere e controllare i propri figli nel rispetto di tutti gli impegni scolastici (compiti assegnati, frequenza scolastica, diario/libretto delle comunicazioni scuola-famiglia- Registro elettronico);
- essere disponibili ad assicurare l'eventuale frequenza di corsi di recupero, di consolidamento e di potenziamento delle eccellenze;
- informare tempestivamente la scuola di eventuali problematiche che possono avere ripercussioni sull'andamento scolastico dello studente;
- vigilare quotidianamente sulla cura, da parte del/la proprio/a figlio/a, del materiale necessario per lo svolgimento del lavoro scolastico (non vengono accolte richieste di consegna del materiale dimenticato, dopo l'orario di ingresso a scuola);
- giustificare sempre i ritardi e le assenze il giorno stesso del rientro a scuola del/la proprio/a figlio/a, rispettando le prescrizioni normative ordinarie e speciali in relazione alle misure anti-contagio;
- vigilare sulla puntualità di ingresso a scuola del/la proprio/a figlio/a, anche in relazione alle disposizioni organizzative relative a eventuali problematiche sanitarie;
- conoscere e rispettare le disposizioni organizzative d'Istituto, nonché gli orari di funzionamento della scuola, ivi compreso l'accesso agli uffici di segreteria;

- prendere atto dell'articolazione oraria vigente nella classe del/la proprio/a figlio/a, prestando particolare attenzione all'orario di ingresso e di uscita a/da scuola;
- impegnarsi a non sostare all'interno dell'edificio scolastico, compresi i cortili e le pertinenze esterne;
- dichiarare di essere consapevoli che, al di fuori dell'orario scolastico, l'obbligo di vigilanza del/la proprio/a figlio/a ricade interamente sulla famiglia, poiché la responsabilità del personale scolastico docente e ATA, circa la vigilanza sui minori, cessa al momento dell'uscita da scuola;
- invitare il/la proprio/a figlio/a ad usare un abbigliamento consono ai canoni della sobrietà e della decenza;
- firmare le valutazioni relative alle prove scritte, scritto-grafiche e orali, qualora vengano consegnate dai docenti agli alunni per la presa visione da parte dei genitori;
- risarcire eventuali danni arrecati dal/la proprio/a figlio/a al patrimonio scolastico nonché a terzi, laddove emergente dalla fattispecie;
- motivare con certificato medico l'eventuale esonero dalle lezioni di Educazione fisica del proprio figlio/a;
- rafforzare, in conformità alle azioni educativo - didattiche della scuola i valori fondanti della Costituzione italiana, della sostenibilità ambientale, della cittadinanza digitale e la cultura della sicurezza a scuola.

Lo STUDENTE si impegna a:

- rispettare il Regolamento d'Istituto e le sue articolazioni interne (Regolamento di disciplina, Patto Educativo di Corresponsabilità) ed ogni altra disposizione emanata dal Dirigente scolastico;
- prendere coscienza dei personali diritti e doveri ed osservare le disposizioni organizzative, di sicurezza e di igiene;
- frequentare regolarmente le lezioni, presentandosi con puntualità e consentirne il regolare svolgimento;
- portare sempre il materiale necessario per lo svolgimento del lavoro scolastico;
- tenere un comportamento corretto e rispettoso nei confronti di tutto il personale della scuola e dei propri compagni; mantenere un comportamento corretto anche durante il cambio dell'ora e all'entrata e all'uscita da scuola;
- usare un abbigliamento consono ai canoni della sobrietà e della decenza; usare un linguaggio consono all'ambiente educativo in cui si vive e si opera;
- seguire con attenzione quanto viene insegnato e applicarsi con serietà e continuità per assolvere agli impegni di studio ed ai compiti assegnati a casa; non sottrarsi alle prove di verifica;
- comunicare sempre alla famiglia l'andamento degli studi e i relativi risultati, come indicato dai docenti;
- trasmettere correttamente e tempestivamente alla propria famiglia tutti gli avvisi dettati dai docenti e scritti sul diario/libretto personale - Registro Elettronico ed accertarsi che i genitori abbiano provveduto a firmare gli avvisi stessi;
- evitare di provocare danni a cose, persone e, in generale, al patrimonio della scuola;
- evitare episodi di violenza fisica e psicologica, atti di bullismo e cyberbullismo;
- risolvere difficoltà, problemi, incomprensioni in modo rispettoso, leale e democratico, chiarendosi direttamente con i compagni, con l'insegnante interessato, con il coordinatore di classe o, al più, ricorrendo al Dirigente scolastico.

Il presente Patto è stato approvato dal Consiglio di Istituto con Delibera nr. 4 del 2 settembre 2024. Gli esercenti la responsabilità genitoriale, presa visione delle regole che la Scuola ritiene fondamentali per una corretta convivenza civile, sottoscrive, insieme con il Dirigente scolastico con il quale condivide obiettivi e impegni, il presente Patto Educativo di Corresponsabilità, che sarà inserito nel fascicolo personale dell'alunno/a e avrà validità per l'a.s. 2025/26 e per l'intera durata della permanenza dell'alunno nel plesso della scuola.

Letto, approvato e sottoscritto

Viareggio, _____

Firma _____

Firma _____

In caso di difficoltà, in alternativa alla firma di entrambi i genitori:

I_ sottoscritt_ padre/madre, dichiara di avere effettuato tale richiesta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale, consapevole delle responsabilità cui va incontro in caso di dichiarazione mendace, così come previsto dall'art. 76 del DPR n. 445/2000, DICHIARA che _1_ padre/madre é a conoscenza ed acconsente alla presente autorizzazione.

Luogo e data _____

Firma _____

