



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

 	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA Istituto Comprensivo Centro Migliarina Motto Via G. Puccini, 366 - 55049 VIAREGGIO (LU) tel. 0584/962403 fax 0584/961863 sito: www.iccentromigliarinamotto.edu.it e-mail: luic82000d@istruzione.it e-mail PEC: luic82000d@pec.istruzione.it Cod.fisc. 82011190467	 
--	---	--

Prot. n. 5186/2026

21 luglio 2026

Albo e sito web
Atti

OGGETTO: Decreto avvio progetto di cui al Prot. 55669 del 10/03/2026 - Agenda NORD a.s. 2025-2026 e 2026-2027

Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-TO-2026-282

CUP: C44D26000390007

Titolo: Potenziamento delle competenze alfabetico-funzionali, matematico-scientifico-tecnologiche e multilinguistiche per il contrasto alla povertà educativa ed alla dispersione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO l'articolo 97 della Costituzione della Repubblica italiana;

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi";

VISTO il decreto legislativo 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTO il decreto legislativo 30 luglio 1999, n. 300, recante "Riforma dell'organizzazione del Governo, a norma dell'articolo 11 della legge 15 marzo 1997, n. 59";

VISTO il decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche";

VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante il "Codice dell'amministrazione digitale";

VISTA la legge 31 dicembre 2009, n. 196, "Legge di contabilità e finanza pubblica";

VISTO il decreto legislativo 14 marzo 2013, n. 33, recante "Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni";

VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti";

VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)";

VISTO il Regolamento UE n. 2021/1060;

VISTO il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito (MIM) del 27 maggio 2024, n. 102, recante "Agenda Nord. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione dell'abbandono scolastico e per il potenziamento delle competenze nelle istituzioni scolastiche delle regioni del Centro-Nord, nell'ambito del Programma Nazionale - PN Scuola e competenze 2021-2027 -, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060 e del Programma operativo complementare - Per la Scuola - 2014-

2020”;

CONSIDERATO che al fine di poter raggiungere gli obiettivi e i target previsti della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 1.4 del PNRR, nonché l’obiettivo specifico f) – Inclusione e contrasto alla dispersione scolastica del PN 2021-2027, è necessario adottare un ulteriore piano “Agenda Nord”, per potenziare le azioni già avviate e realizzate con il suddetto decreto MIM, al fine di finanziare attività formative e percorsi didattici per innalzare le competenze di base e contrastare la dispersione scolastica e l’abbandono precoce a cominciare dalla scuola primaria, introducendo anche metodi didattici inclusivi e innovativi e sperimentando modelli replicabili da estendere nei territori;

VISTO il decreto MIM del 09 settembre 2025, n. 176, di destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060;

CONSIDERATO che la predetta riforma è orientata ad iniziative formative di potenziamento delle competenze di base e per progetti personalizzati, anche con il coinvolgimento delle famiglie;

CONSIDERATO che le scuole beneficiarie sono quelle del primo e del secondo ciclo di istruzione, individuate sulla base dei dati INVALSI, le quali presentano maggiori fragilità negli apprendimenti;

VISTO il Piano Triennale dell’Offerta Formativa 2025/2028, deliberato dal Collegio docenti nella seduta del 28/10/2025 sulla base dell’Atto di indirizzo del Dirigente scolastico prot. 5479 del 29/10/2024 ed approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 06/11/2025 con delibera n. 48;

VISTO che l’Istituzione scolastica I.C. Centro-Migliarina Motto è risultata destinataria di risorse economiche pari ad € 34.500,00 con lettera di autorizzazione prot. n. AOOGAMBI n. 0101976 del 04/05/2026;

CONSIDERATO che i destinatari delle iniziative in questione sono i discenti dell’Istituto Comprensivo Centro-Migliarina Motto;

RITENUTO altresì, di dover demandare all’Autorità di gestione del programma nazionale “Scuola e competenze” 2021-2027 le procedure di autorizzazione, ammissione a finanziamento e attuazione, nel rispetto dei regolamenti comunitari, del sistema di gestione e di controllo, nonché ulteriori autorizzazioni che si dovessero rendere necessarie per l’attuazione della misura;

VISTA la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 («Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»);

VISTO il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;

VISTO l’atto con il quale si è dato avvio alle operazioni di disseminazione, informazione e sensibilizzazione, di cui al prot. n. 4577/2026;

VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio, prot. n. 3978/2026;

VISTA la propria nomina a RUP, prot. n. 4270/2026;

DECRETA

L’avvio del progetto dal Titolo: **“Potenziamento delle competenze alfabetico-funzionali, matematico-scientifico-tecnologiche e multilinguistiche per il contrasto alla povertà educativa ed alla dispersione”**, Codice Progetto: ESO4.6.A1.B-FSEPN-TO-2026-282, CUP: C44D26000390007 attraverso la pubblicazione di avvisi rivolti al reclutamento di personale per le funzioni di esperto formatore, e tutor relative ai moduli autorizzati.

Il Dirigente scolastico
Prof. Davide Cammisuli

Documento informatico firmato digitalmente secondo normativa vigente

