

	Finanziato dall'Unione europea NextGenerationEU		<i>Ministero dell'Istruzione e del Merito</i>		Italiadomani PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA
	MINISTERO DELL'ISTRUZIONE E DEL MERITO UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA Istituto Comprensivo Centro Migliarina Motto Via G. Puccini, 366 - 55049 VIAREGGIO (LU) tel. 0584/962403 fax 0584/961863 sito: www.iccentromigliarinamotto.edu.it e-mail: luic82000d@istruzione.it e-mail PEC: luic82000d@pec.istruzione.it Cod.fisc. 82011190467				

Prot. n. 5131/2026

Viareggio, 15/07/2026

Ai docenti dell'Istituto Comprensivo Centro-Migliarina Motto

OGGETTO: Avviso interno per l'individuazione di esperti (formatori) e tutor per la realizzazione dei Moduli del progetto "*Innovare le pratiche educative e didattiche per mezzo di azioni mirate allo sviluppo professionale*" afferente al PN SCUOLA 2021-2027 per la formazione del personale docente ed educativo al fine di potenziare le competenze professionali di cui al D.M. 38/2026; Codice Progetto: ESO4.5.A2.B-FSEPN-TO-2026-309; CUP: C44D26002040007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il D. Lgs. 165/2001, recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;
- VISTO** il DPR 275/99, Regolamento concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTO** il D.I. 129/2018, "Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107;
- VISTO** il Regolamento UE n. 2021/1060;
- VISTO** il Decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito (MIM) del 6 marzo 2026, n. 38, recante "Destinazione di risorse per la formazione del personale docente al fine di potenziare le competenze professionali, nell'ambito del Programma Nazionale -PN Scuola e competenze 2021-2027-, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060, nonché destinazione di ulteriori risorse per l'acquisto di tablet, PC, dispositivi digitali, libri e sussidi didattici da fornire in comodato d'uso al personale della scuola, a valere sul Programma operativo complementare al Programma operativo nazionale -Per la scuola- 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) n. 2013/1303";
- CONSIDERATO** che è necessario supportare le scuole con azioni specifiche volte a promuovere iniziative di formazione a favore dei docenti e del personale educativo delle istituzioni scolastiche e, in particolare, che il Programma nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027, con la Priorità 1 – Scuola e competenze (FSE+), Obiettivo specifico ESO4.5 "Migliorare i sistemi di istruzione e di formazione" ricomprende, tra i suoi principali ambiti di intervento, lo sviluppo di competenze culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, metodologiche e relazionali, riflessive ed auto valutative, di competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa, nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti;
- VISTO** l'Avviso Prot. n. 95165 del 24/04/2026, FSE+, Formazione Docenti;
- VISTA** la candidatura prot. n. 122171 del 15/05/2026;

VISTA la lettera di autorizzazione prot. AOOGABMI. n. 148735 dell'11/06/2026 ;
VISTO il proprio decreto di assunzione in bilancio prot. n. 5097/2026;
VISTE le azioni di disseminazione/informazione/sensibilizzazione, prodotte con atto prot. n. 5117/2026;
VISTA la propria nomina a RUP prot. n. 5118 del 14/07/2026;
VISTA la determina di avvio progetto, prot. n. 5130 del 15/07/2025;

EMANA

il seguente Avviso INTERNO per la selezione di docenti dell'Istituto Comprensivo Centro-Migliarina
Motto che possano svolgere i seguenti moduli:

Art. 1 Descrizione progettuale e figure richieste

Progetto

Il nostro progetto è finalizzato al potenziamento delle competenze professionali del personale docente dell'Istituto Comprensivo mediante azioni formative nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del Regolamento (UE) 2021/1060. Nello specifico, la formazione che il Dirigente scolastico intende attivare per il corpo insegnanti mira al rafforzamento delle seguenti competenze, anche in accordo con il Modello Organizzativo Finlandese (MOF): culturali, disciplinari, educative, pedagogiche, psicopedagogiche, didattiche, digitali, metodologiche e relazionali, riflessive ed auto valutative; competenze nella micro e macro progettazione didattica ed educativa. Inoltre, il progetto valorizzerà le competenze nella gestione dei gruppi classe, nella costruzione di ambienti favorevoli all'apprendimento e di relazioni positive con gli studenti, le competenze nella didattica orientativa e di quelle relative allo svolgimento dei compiti connessi con la funzione docente e con l'organizzazione scolastica. L'obiettivo è la predisposizione di alcune proposte per l'innovazione scolastica della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione: l'outdoor education, l'innovazione metodologica, la predisposizione degli ambienti di apprendimento e la sperimentazione di nuove modalità di valutazione formativa sono i campi d'azione proposti.

MODULO I - La dimensione europea dell'educazione: modelli e pratiche didattiche

La scuola deve essere veramente l'agenzia educativa in grado di creare stimoli, sollecitare curiosità, curare la formazione integrale dell'allievo con attenzione alla mente, al corpo, alle emozioni, alle relazioni. Il luogo insomma da cui uscire con le competenze per gestire se stessi, le relazioni con gli altri, con il mondo del lavoro, con l'ambiente. La scuola non deve occuparsi soltanto di conoscenze ma di costruire vere e proprie competenze. Il percorso intende formare professionisti in possesso di competenze culturali e disciplinari, pedagogiche e didattiche utili all'implementazione di modelli innovativi didattico - pedagogici di respiro europeo all'interno del nostro curriculum, con particolare enfasi sul modello MOF.

Figure richieste: Esperto (formatore): 30 h; Tutor: 30 h.

MODULO II - Progettare in continuità entro il primo ciclo di istruzione con modelli didattici condivisi

La formazione proposta valorizza la sperimentazione di soluzioni efficaci recuperati da modelli didattici validati dalla letteratura psicopedagogica (a titolo di esempio MOF) per strutturare la micro e la macro progettazione nel primo ciclo di istruzione. Per questo segmento scolastico, essa tenta di promuovere

strategie finalizzate non solo al miglioramento degli esiti scolastici, ma anche e soprattutto al creare le condizioni per cui ogni alunno ed ogni alunna possa star bene a scuola, trovando un ambiente atto a far crescere autostima, indipendenza, autonomia, motivazione. La sperimentazione si propone di mettere il discente al centro di tutto il processo di insegnamento-apprendimento e di favorire lo sviluppo, attraverso la didattica laboratoriale, il processo di concepting, le varie metodologie didattiche, delle abilità cognitive, emotive, sociali e fisiche del discente stesso, oltre che delle competenze chiave previste in ambito europeo ed alle nuove Indicazioni Nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo di istruzione (MIM, 2025).

Figure richieste: Esperto (formatore): 30 h; Tutor: 30 h.

Art. 2 Durata ed oggetto dell'incarico

I due moduli, della durata complessiva di 30 (trenta) ore ciascuno, si articolano, il primo, da agosto a dicembre 2026 e, il secondo, da gennaio a marzo 2027. Le attività formative afferenti ai progetti autorizzati dovranno comunque essere realizzate, concluse e interamente documentate entro il termine del **31 agosto 2027. Come indicato nell'Avviso Prot. n. 95165 del 24/04/2026, FSE+, Formazione Docenti, è necessario avviare i progetti autorizzati entro l'anno scolastico 2025-2026.**

Si precisa che ciascun modulo formativo (30 ore) non può mai essere suddiviso in più percorsi formativi e la durata del percorso formativo per ogni partecipante deve corrispondere al numero di ore del modulo autorizzato. L'attestato finale potrà essere generato dal sistema SIF2127, in fase di chiusura del modulo, solo per i partecipanti che abbiano frequentato almeno il **75% delle ore del percorso formativo.**

Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare per Esperto/Tutor ed al di fuori dell'orario di servizio. Il numero massimo di docenti iscritti ai moduli è almeno di 20 (venti) unità di personale.

L'**esperto** eroga la formazione per le ore di didattica previste dal modulo. Il **tutor** assiste in co-presenza l'esperto per l'intera durata del modulo ed assicura la compilazione di tutti i dati sulla piattaforma **SIF2127**, aggiornando giornalmente e tempestivamente le presenze e le attività. Il progetto dovrà essere attuato dall'istituzione scolastica nel rispetto delle "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi strutturali europei", disponibili nell'area "Assistenza" di SIF2127, registrando contestualmente le attività realizzate nelle specifiche aree del sistema informativo SIF2127, con il supporto del "Manuale_Scuola_Realizzazione Progetti" (reperibile in SIF2127 nell'area Assistenza > Materiale di Supporto).

Il numero minimo per l'avvio del modulo è di almeno **9 (nove)** corsisti iscritti. Nel caso in cui il numero dei corsisti presenti fosse inferiore a **9 (nove)** per **2 (due)** incontri consecutivi, il modulo andrà interrotto immediatamente ed il rimborso sarà calcolato sulle ore effettivamente svolte del modulo. In tal caso esperto e tutor avviseranno tempestivamente e senza indugio il Dirigente scolastico.

Art. 3 Compensi ed obblighi contrattuali

Le **Unità di costo standard (UCS)** sono pari a € 70,00/ora (settanta euro) (Esperto) ed € 30,00/ora (trenta euro) (Tutor) onnicomprensive, come determinate dal "PN Scuola e competenze 2021-2027".

Le attività finanziate dal PN devono essere obbligatoriamente realizzate in orario extracurricolare e devono sempre configurarsi come attività aggiuntive rispetto a quelle ordinarie. Pertanto, tali percorsi devono essere obbligatoriamente svolti oltre il proprio orario di servizio, sia per i corsisti che per il personale formativo coinvolto (qualora quest'ultimo sia personale della scuola). Il personale interno, coinvolto a vario titolo nelle predette attività, può rendere la propria prestazione esclusivamente in orario straordinario.

Il docente Esperto eroga il percorso di formazione per i docenti; **Il docente Tutor** registra presenti e assenti ad ogni singolo incontro, collabora con il docente esperto nella gestione del gruppo dei corsisti, conosce il target e i risultati attesi dal progetto ed utilizza la piattaforma SIF2127 registrando le attività svolte, il calendario e quanto ivi richiesto.

Al fine di non incorrere in irregolarità, si precisa che in fase di gestione delle attività, le figure formative (esperto e tutor) sono tenute al rispetto delle tempistiche previste nella rilevazione contestuale delle presenze. La tempestività assicura un costante controllo sull'andamento del progetto consentendo un monitoraggio puntuale sulle assenze dei corsisti che determinano una riduzione del rimborso dell'area gestionale e potrebbero determinare la chiusura anticipata del percorso formativo e un corretto computo delle ore di formazione effettivamente svolte.

Si precisa che per gli interventi che prevedono il ricorso a costi unitari standardizzati sono previste verifiche *in loco* e *in itinere* senza preavviso, per accertare l'effettiva realizzazione dell'intervento. Si richiama, pertanto, la necessità **da parte dei tutor** di mantenere la calendarizzazione degli incontri sempre aggiornata per non incorrere in rilevi. In particolare, eventuali modifiche nel calendario delle lezioni dovranno essere apportate **entro e non oltre le ore 9.30 del giorno in cui si svolge l'attività formativa** per consentire la programmazione delle verifiche *in itinere*. Infatti, nel caso in cui il controllore constati la mancata tenuta della lezione a fronte di quanto previsto dal calendario, l'operazione di verifica terminerà con esito negativo.

Art. 4 . Titoli e professionalità richieste: criteri di comparazione dei curricula

Per il ruolo di esperto (formatore)

Titolo di accesso: Il titolo di accesso è costituito dalla laurea magistrale o previgente ordinamento in ambito educativo, pedagogico, psicologico, formativo o di altri settori affini al percorso proposto, a fronte dell'elevata professionalità occorrente per le figure di formazione. Il titolo di accesso è altresì valutato ai fini della graduatoria di merito (voto fino a 100 p. 5; da 101 a 109 p. 10; da 110 a 110 e lode p. 15)

Titoli di preferenza:

- a) Dottorato di ricerca nella materia inerente la selezione (p. 10);
- b) Master di I e/o II livello coerente con le competenze richieste (5 p. per ogni master fino a un massimo di 15 p.);
- c) Laurea triennale aggiuntiva al titolo di accesso inerente le competenze previste per la figura richiesta (p. 10) (si valuta una sola ulteriore laurea);
- d) Corsi di formazione effettuati alle scuole per almeno 15 ore nelle tematiche espresse nei moduli (2 punti per ciascuna esperienza fino ad un massimo di 10 p.);
- e) Collaborazione con scuole come supervisore della progettazione curricolare per almeno 15 ore nelle tematiche espresse nei moduli (5 p. a esperienza fino a un massimo di 20 p.);
- f) Incarico di funzione strumentale PTOF/Valutazione ed autovalutazione (5 p. per ogni anno fino a un massimo di 20 p.)

Totale 100

Per il ruolo di tutor

Titolo di accesso: Essere in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula, come già attuato in precedenti progetti PNRR/PN.

Titoli di preferenza:

- a) Esperienza documentata nel settore della formazione rivolta al personale scolastico, con particolare attenzione ai contesti educativi in qualità di progettista/supporto progettista alla formazione (2 punti per ciascuna esperienza fino ad un massimo di 10 p.);

- b) Numero di certificazioni ottenute in relazione allo sviluppo ed all'aggiornamento professionale dei docenti nelle tematiche espresse nei moduli (2 punti per ciascun certificato fino ad un massimo di 10 p.)

Totale 20 punti

Per i profili di esperto (formatore) e tutor sarà predisposto un elenco di figure che avrà validità fino al termine del progetto (31/08/2027) e che potrà essere utilizzato in caso di necessità.

Art. 5 Motivi di inammissibilità ed esclusione

Costituiscono cause di esclusione la presentazione incompleta dell'istanza ed il suo invio oltre il tempo massimo indicato nel presente Avviso.

Art. 6 Modalità di presentazione della candidatura e termini per la loro proposizione

La domanda di partecipazione, attraverso la compilazione del format allegato, dovrà pervenire tramite posta elettronica all'indirizzo luic82000d@pec.istruzione.it entro il giorno **23/07/2026 ore 23:59**. **Nell'Oggetto occorre scrivere: Candidatura MODULO n. I/II dal titolo: _____ Avviso PN 21-27 Formazione docenti – Nome e Cognome – Profilo (esperto/tutor).** L'istanza di partecipazione alla selezione dovrà essere corredata dal curriculum vitae in formato europeo e dalla dichiarazione di insussistenza di conflitto di interessi. Nel caso di partecipazione ai due moduli, è espressamente richiesto l'invio di due istanze distinte.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Art. 7 Procedura di selezione

La commissione istituita per la valutazione delle candidature sarà nominata dal Dirigente scolastico e composta da egli stesso in qualità di Presidente ed integrata dal collaboratore vicario e dal Direttore S.g.a. La commissione procederà a costituire e rendere pubblica la graduatoria di merito per gli interni all'amministrazione scolastica.

Art. 8 Liquidazione del compenso

Il compenso verrà erogato al termine delle attività formative ed a seguito della erogazione dei fondi dall'Autorità di Gestione.

Art. 9 Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento è il Dirigente scolastico, Prof. Davide Cammisuli.

Art.10 Pubblicità ed informativa privacy

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio e sul Sito della scuola ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'istituto. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto a seguito del presente Avviso verranno trattati nel rispetto del D. Lgs. 196/2003, del RGDP UE 679/2016 e successive modifiche e integrazioni. I candidati dovranno esprimere il loro consenso al trattamento dei propri dati personali in sede di presentazione delle domande di partecipazione, pena la non ammissibilità alle selezioni.

Viareggio, 15/07/2026

Prof. Davide Cammisuli

Documento informatico firmato digitalmente secondo la normativa vigente

**Domanda di partecipazione Prot. n. _____
alla selezione di cui all'Avviso interno
prot. n. 5131/2026**

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
codice fiscale _____
residente a _____
in via _____
recapito tel. _____
recapito cell. _____
indirizzo E-Mail _____
indirizzo PEC (se presente) _____
in servizio presso _____
con la qualifica di _____

Preso atto di quanto contenuto nell'Avviso di selezione pubblicato sul sito dell'istituzione scolastica per la procedura di selezione ai Moduli per la Formazione docenti di cui al D.M. 38/2026

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per il/i seguente/i modulo/i (BARRARE UNA O PIU' CASELLE DI INTERESSE)

- MODULO 1
- MODULO 2

per l'incarico di (BARRARE UNA O PIU' FIGURE DI INTERESSE)

- ESPERTO
- TUTOR

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **DICHIARA** ai sensi del DPR 445/2000 sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione dell'Avviso interno e di accettarne integralmente quanto ivi previsto;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: _____;
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: _____;
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- di svolgere le attività previste fuori dal proprio orario di servizio;
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente.

AUTODICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO DI INTERESSI PROT. N.

**relativa ad Avviso interno/esterno
prot. n. 5131/2026**

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
codice fiscale _____
residente a _____
in via _____
recapito tel. _____
recapito cell. _____
indirizzo E-Mail _____
indirizzo PEC (se presente) _____
in servizio presso _____
con la qualifica di _____

vista la normativa relativa alle situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, consapevole della responsabilità penale in cui incorre chi sottoscrive dichiarazioni mendaci o forma, esibisce, si avvale di atti falsi ovvero non più rispondenti a verità e delle relative sanzioni penali di cui all'art. 76 del D.P.R. 445/2000, nonché delle conseguenze amministrative e di decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato

DICHIARA

- che la propria partecipazione alla selezione non determina una situazione di conflitto di interesse, ai sensi dell'articolo 42, comma 2 del D.lgs. n. 50/2016, non diversamente risolvibile;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi di qualsiasi natura, anche potenziale, che potrebbero essere percepite come una minaccia all'imparzialità e indipendenza nel contesto della presente procedura di selezione;
- di impegnarsi a comunicare qualsiasi conflitto di interesse che possa insorgere durante la procedura di gara o nella fase esecutiva del contratto;
- di impegnarsi ad astenersi prontamente dalla prosecuzione delle attività nel caso emerga un conflitto di interesse;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente eventuali variazioni del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, se del caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.

Dichiara, infine, di avere preso visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali nel rispetto del Regolamento (UE) 679/2016, del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, così come novellato dal decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, nonché secondo le disposizioni contenute nell'art. 22 del Regolamento (UE) 2021/241.

Data _____

Firma _____

Allega alla presente

Documento di identità

Curriculum Vitae in formato europeo datato e firmato