

Macro UdA 1° quadrimestre area logico-matematica

TITOLO	"Passeggiando e scoprendo"
DESTINATARI	Classe 4° sez. A scuola primaria "G. Pascoli"
AREE DISCIPLINARI	AREA DISCIPLINARE PRINCIPALE Matematica
	PERCORSI TRASVERSALI Geografia Scienze Tecnologia Ed. fisica
	<p>AREA DISCIPLINARE PRINCIPALE MATEMATICA</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Eseguire le quattro operazioni con sicurezza, valutando l'opportunità di ricorrere al calcolo mentale o scritto. ● Operare con i grandi numeri. ● Risolvere semplici problemi che richiedano l'utilizzo delle quattro operazioni. ● Utilizzare frazioni e numeri decimali. ● Descrivere, denominare e classificare figure geometriche, identificando elementi significativi.

OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<p>PERCORSI TRASVERSALI</p> <p>GEOGRAFIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizzare i principali caratteri fisici del territorio italiano, interpretando carte geografiche di diversa scala, carte tematiche, grafici. • Saper leggere una carta geografica. <p>SCIENZE</p> <ul style="list-style-type: none"> • Conoscere la struttura del suolo e osservare le caratteristiche dell'acqua e il suo ruolo nell'ambiente. <p>TECNOLOGIA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizzare un oggetto in cartoncino seguendo semplici istruzioni. <p>ED. FISICA</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sviluppare la motricità globale e fine per esplorare l'ambiente e controllare gli schemi motori di base (correre, saltare, lanciare) in situazioni di gioco che simulano scoperte.
----------------------------	--

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE (indicazioni nazionali)
<p>MATEMATICA Le quattro operazioni. Semplici problemi. Il concetto di frazione.</p> <p>Frazioni decimali e numeri decimali. I concetti di retta, semiretta, segmento, angolo e piano. Poligoni e non poligoni. Il goniometro come strumento di misura degli angoli.</p>	<p>MATEMATICA Opera con i grandi numeri. Risolve semplici problemi. Legge e scrive numeri sotto forma di frazione.</p> <p>Fraziona un intero. Data una figura, riconosce la frazione rappresentata e viceversa.</p> <p>Riconosce frazioni proprie, improprie, apparenti. Riconosce linee, rette, semirette, segmenti. Confronta ampiezze angolari utilizzando diverse strategie. Classifica gli angoli.</p> <p>Usa il goniometro per misurare ampiezze angolari. Classifica le figure piane in: poligoni e non poligoni, poligoni regolari e irregolari, figure concave e convesse.</p>	<p>MATEMATICA L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali. Riesce a risolvere facili problemi. Riconosce e utilizza rappresentazioni diverse di oggetti matematici (numeri decimali, frazioni...) Utilizza strumenti per il disegno geometrico (riga, compasso, squadra) e i più comuni strumenti di misura (metro, goniometro). Descrive, denomina e classifica figure in base a caratteristiche geometriche.</p>

GEOGRAFIA La cartografia e la riduzione in scala. I diversi tipi di rappresentazione cartografica: pianta, mappa, carta tematica, fisica, politica. I sistemi di simbolizzazione (uso del colore, tratteggio, scala grafica e numerica). Gli areogrammi. L'orientamento sulle carte. I principali fiumi, laghi e mari d'Italia.	GEOGRAFIA Acquisisce il concetto di carta geografica; conosce la funzione delle carte geografiche. Conosce la simbologia convenzionale e interpreta legende, grafici e areogrammi. Distingue carte fisiche, politiche e tematiche. Sa muoversi sulle carte fisiche o politiche, riuscendo a individuare i principali fiumi, laghi e mari della nostra penisola.	GEOGRAFIA L'alunno si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche, utilizzando riferimenti topologici e punti cardinali. Utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche. Riconosce e denomina i principali "oggetti" geografici fisici. Individua i caratteri che connotano i paesaggi, con particolare attenzione a quelli italiani.
SCIENZE L'acqua: le caratteristiche dell'acqua, il ciclo dell'acqua e i fenomeni atmosferici, il suo utilizzo.	SCIENZE Conosce le caratteristiche dell'acqua. Partendo dall'esperienza concreta, individua i cambiamenti dello stato dell'acqua e collegarli agli agenti atmosferici. Conosce i passaggi del ciclo dell'acqua.	SCIENZE L'alunno sviluppa atteggiamenti di curiosità e modi di guardare il mondo che lo stimolano a cercare spiegazioni di quello che vede succedere. Esplora i fenomeni con un approccio scientifico: con l'aiuto dell'insegnante, dei compagni, in modo autonomo, osserva e descrive lo svolgersi dei fatti, formula domande, anche sulla base di ipotesi personali, propone e realizza semplici esperimenti.
TECNOLOGIA Semplice tecniche di decorazione (origami).	TECNOLOGIA Realizza semplici manufatti in carta o cartoncino.	TECNOLOGIA Produce semplici modelli o rappresentazioni grafiche del proprio operato utilizzando elementi del disegno tecnico.
ED. FISICA Le capacità condizionali (resistenza, forza) e coordinative (equilibrio, ritmo, orientamento)	ED. FISICA Coordina movimenti combinati (es. saltare afferrando oggetti) in percorsi che rappresentano viaggi, adattandoli a spazi	ED. FISICA Padroneggia il corpo in relazione a spazio e tempo, trasferendo abilità motorie in giochi collettivi o

spazio-temporale), utili per muoversi in ambienti naturali o artificiali come mappe o percorsi.	nuovi. Utilizza il linguaggio del corpo per comunicare emozioni o storie di scoperta, seguendo ritmi e orientandosi con ausili come bussole.	situazioni insolite, promuovendo stili di vita sani e rispetto delle regole. Partecipa attivamente ad attività ludico-sportive, agendo in sicurezza e valorizzando il benessere per “scoprire” il mondo attraverso il movimento.
---	--	--

METODOLOGIA	<ul style="list-style-type: none"> • Didattica conversazionale e flipped classroom • Brainstorming • Lezione frontale • Problem solving • Didattica laboratoriale • Learning by doing • Cooperative learning
TEMPI DI REALIZZAZIONE	Primo quadrimestre

SPAZI	Aula, palestra, strade del centro.
FASI DI ATTIVITÀ	
1^ FASE	Osservazione della carta di Viareggio; discussione collettiva e raccolta di idee sui luoghi d'interesse; visione di immagini e video; escursioni sul territorio.
2^ FASE	Suddivisione della classe in piccoli gruppi eterogenei e assegnazione dei ruoli; rappresentazione grafica del percorso scelto; misurazione delle distanze.
3^ FASE	Compito di realtà: realizzazione di una mappa da inserire all'interno di una brochure, per illustrare le caratteristiche dei luoghi visitati.
TIPOLOGIE DI VERIFICA/VALUTAZIONE e di AUTOVALUTAZIONE	<p>Rubrica di valutazione, osservazioni sistematiche/autovalutazione:</p> <ul style="list-style-type: none"> • osservazione del lavoro svolto; • rispetto di regole e procedure; • competenze nella realizzazione del compito di realtà.