

	<i>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA</i> Istituto Comprensivo Centro Migliarina Motto Via G. Puccini, 366 - 55049 VIAREGGIO (LU) tel. 0584/962403 fax 0584/961863 sito: www.iccentromigliarinamotto.gov.it e-mail: luic82000d@istruzione.it e-mail PEC: luic82000d@pec.istruzione.it Cod. fisc. 82011190467	
---	--	---

Prot. n. 7144/2025

Viareggio, 21/11/2025

Ai docenti della Scuola secondaria di I grado, "R. Motto"
Ai docenti delle Istituzioni scolastiche
Agli esperti della pubblica amministrazione
Agli esperti esterni alla pubblica amministrazione

OGGETTO: Avviso interno/esterno per l'individuazione di docenti per la realizzazione dei Moduli del progetto "TalentO in cammino: scopro chi sono e scelgo dove andare" afferente al PN SCUOLA 2021-2027 SOTTO-AZIONE: ESO4.6.A4.D ORIENTAMENTO DECRETO MINISTERIALE N. 233/2024 PERCORSI DI ORIENTAMENTO AVVISO PROT. 57173 DEL 14/04/2025; CUP: C54D25003580007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il Regolamento UE n. 2021/1060;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del Merito (MIM) 22 dicembre 2022, n. 328, di adozione delle Linee guida per l'orientamento, relative alla riforma 1.4 "Riforma del sistema di orientamento", nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Decreto del MIM 19 novembre 2024, n. 233, di "Destinazione di risorse per percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado, al fine di garantire un'efficace valorizzazione delle potenzialità e dei talenti degli studenti e una riduzione della dispersione e dell'abbandono scolastico, nell'ambito del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021-2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060";
- VISTO** l'Avviso Pubblico di adesione "Orientamento" – Prot. AOOGABMI-57173 del 14 aprile 2025 - "Percorsi di orientamento nelle scuole secondarie di primo grado";
- CONSIDERATO** che la predetta riforma è orientata a costruire un sistema strutturato e coordinato di orientamento, al fine di garantire un processo di apprendimento e formazione permanente;

TENUTO CONTO che il potenziamento delle azioni di orientamento persegue l'obiettivo, in particolare, di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, per una scelta consapevole e ponderata che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti, di contribuire alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico e di favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria;

CONSIDERATO che, secondo quanto previsto dalle citate Linee guida per l'orientamento, le azioni di orientamento possono essere sostenute da un utilizzo strategico e coordinato da parte delle scuole di tutte le risorse offerte da piani e programmi nazionali ed europei a titolarità del MIM, oltre che da iniziative promosse a livello nazionale e locale da università, regioni, enti locali, centri per l'impiego, associazioni datoriali, enti e organizzazioni territoriali;

VISTA la delibera n. 27 del 28/05/2025, con la quale il Collegio docenti approva il PN Scuola e competenze 2021-2027 FSE+, D.M. 233/2024;

VISTA la delibera n. 40 del 26/05/2025, con la quale il Consiglio di Istituto approva all'unanimità l'adesione al PN Scuola e competenze 2021-2027 FSE+, D.M. 233/2024;

TENUTO CONTO che l'Accordo di concessione rappresenta lo strumento di regolazione delle procedure di attuazione e di finanziamento del progetto e diventa efficace dopo la firma da parte del Comitato Interministeriale per la Programmazione Economica, che sarà notificata alla scuola direttamente dal sistema informativo;

VISTA la Lettera di autorizzazione inviata all'istituzione scolastica con prot. n. AOOGABMI. n. 105099 del 19/06/2025;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio prot. n. 6993 del 19/11/2025;

VISTE le azioni di disseminazione, con atto prot. n. 7023 del 20/11/2025;

VISTE la determina di avvio progetto, prot. n. 7142 del 21/11/2025;

VISTA la propria nomina a RUP, prot. n. 7050 del 21/11/2025;

EMANA

il seguente Avviso interno/esterno per la selezione di docenti della scuola secondaria di primo grado che possano svolgere i seguenti moduli:

MODULO I - Potenziamento delle competenze STEM

Il percorso mira ad approfondire un avviamento alle discipline tecniche e biomediche, con l'obiettivo di condurre gli studenti alla valorizzazione delle competenze in ambito scientifico-tecnologico, anche in collaborazione con le istituzioni scolastiche di secondo grado presenti sul territorio, partendo da un'ibridazione delle discipline STEM. Tale percorso sarà in grado di aiutare gli alunni e le alunne della scuola secondaria di primo grado ad utilizzare le discipline STEM e la ricerca biomedica nell'ottica della risoluzione delle situazioni reali in contesti problematici attraverso un pensiero progettuale, proattivo ed allenato al problem-solving.

Figure richieste: Esperto (formatore): 30 h; Tutor: 30 h; Figura aggiuntiva: un'ora per ciascun partecipante al modulo.

MODULO II - Potenziamento delle competenze alfabetico - funzionali

Il percorso mira ad un primo approccio di conoscenza della lingua latina e di approfondimento delle materie umanistiche nell'ottica di un pieno riconoscimento della cultura classica e delle scienze socio-psico-pedagogiche, anche in collaborazione con le istituzioni scolastiche di secondo grado presenti sul territorio, come strumento essenziale per aiutare gli alunni e le alunne della scuola secondaria di primo grado a costruire una sintesi unitaria, riflessiva e interdisciplinare della loro esperienza scolastica e

formativa, in vista della costruzione del personale progetto di vita culturale da valorizzare nei percorsi della scuola secondaria.

Figure richieste: Esperto (formatore): 30 h; Tutor: 30 h; Figura aggiuntiva: un'ora per ciascun partecipante al modulo.

Le attività formative afferenti ai progetti autorizzati dovranno essere realizzate, concluse e interamente documentate entro il termine del **31 dicembre 2026**.

Le attività si svolgeranno in orario extracurricolare per Esperto/Tutor e Figura aggiuntiva ed al di fuori dell'orario di servizio. Il numero massimo di alunni iscritti ai moduli è di 20 (venti) unità.

Si ribadisce che il potenziamento delle azioni di orientamento persegue l'obiettivo, in particolare, di rafforzare il raccordo tra il primo e il secondo ciclo di istruzione e formazione, che valorizzi le potenzialità e i talenti degli studenti ed esplori le opportunità del territorio e del mercato del lavoro per favorire una scelta consapevole e ponderata del percorso d'istruzione successivo, con riguardo alla riduzione della dispersione scolastica e dell'insuccesso scolastico ed al favorire l'accesso alle opportunità formative dell'istruzione terziaria.

L'**esperto** eroga la formazione per le ore di didattica previste dal modulo. Il **tutor** assiste in co-presenza l'esperto per l'intera durata del modulo ed assicura la compilazione di tutti i dati sulla piattaforma **SIF2127**, aggiornando giornalmente e tempestivamente le presenze e le attività.

La **figura aggiuntiva (psicologo, mediatore culturale, ecc.)** assicura un'ora di attività, oltre quelle del modulo, distintamente per ciascuno studente frequentante, come eventuale approfondimento o integrazione rispetto all'attività del modulo.

Le attività proposte devono tener conto della personalizzazione degli apprendimenti, rafforzando le inclinazioni e i talenti degli studenti.

Il numero minimo per l'avvio del modulo è di almeno **9 (nove)** corsisti iscritti. Nel caso in cui il numero dei corsisti presenti fosse inferiore a **9 (nove)** per **2 (due)** incontri consecutivi, il modulo andrà interrotto immediatamente ed il rimborso sarà calcolato sulle ore effettivamente svolte del modulo.

Le Unità di **costo standard** (UCS) sono pari a € 70,00/ora (settanta euro) (Esperto) ed € 30,00/ora (trenta euro) (Tutor e Figura Aggiuntiva) onnicomprensive, come determinate dal "PN Scuola e competenze 2021-2027".

Il docente Esperto:

- elabora, il percorso per gli studenti dopo aver acquisito informazioni utili anche dai consigli di classe per la prevenzione della dispersione;
- mantiene relazioni con i consigli di classe e le famiglie condividendo feedback;
- acquisisce informazioni sugli studenti;
- rileva i bisogni degli studenti;
- individua con gli studenti punti di forza e criticità;
- definisce gli obiettivi da raggiungere;
- stabilisce un dialogo significativo con gli studenti;
- sa motivare, dare e ricevere feedback;
- promuove capacità di ascolto attivo nei confronti degli allievi;
- conosce il target e i risultati attesi;
- consegna, al termine del percorso, apposita time card con dettagliata descrizione delle attività svolte, data ed orario e risultati raggiunti.

Il docente Tutor:

- registra presenti e assenti a ogni singolo incontro;
- collabora con il docente esperto nella gestione della classe;
- conosce il target e i risultati attesi dal progetto;
- utilizza la piattaforma SIF2127 registrando le attività svolte, il calendario e quanto ivi richiesto.

Si rammenta che per gli interventi con ricorso a costi unitari standardizzati sono previste verifiche in loco e in itinere senza preavviso, per accertare l'effettiva realizzazione dell'intervento.

Si richiama, pertanto, la necessità da parte dei **tutor** di mantenere la calendarizzazione degli incontri sempre aggiornata per non incorrere in rilievi. In particolare, eventuali modifiche nel calendario delle lezioni dovranno essere apportate **entro e non oltre le ore 9:30 del giorno in cui si svolge l'attività formativa** per consentire la programmazione delle verifiche in itinere. Infatti, nel caso in cui il controllore constatasse la mancata tenuta della lezione a fronte di quanto previsto dal calendario, l'operazione di verifica terminerà con esito negativo.

Si ricorda che la registrazione delle presenze deve essere effettuata contestualmente alle attività formative e solo in casi eccezionali può essere rilevata entro 7 (sette) giorni con l'inserimento a sistema di un giustificativo a firma del Dirigente scolastico. In analogia, anche per le segnalazioni di eventuali anomalie o difficoltà riscontrate sulla piattaforma, potranno essere prese in considerazione unicamente le richieste pervenute attraverso il servizio di assistenza (ticketing) e inviate entro 7 giorni dalla data dell'attività formativa. Ritardi superiori a 7 (sette) giorni renderanno la giornata formativa "non rendicontabile".

Il docente Figura aggiuntiva:

- conosce il target e i risultati attesi;
- stabilisce un dialogo significativo con gli studenti;
- personalizza i percorsi di ogni singolo studente;
- utilizza la piattaforma SIF2127 registrando le attività svolte, il calendario e quanto ivi richiesto.

Titoli di accesso:

-LAUREA MAGISTRALE O VECCHIO ORDINAMENTO.

Sarà predisposto un elenco di figure che avrà validità fino al termine del progetto (31 dicembre 2026) e che potrà essere aggiornato in caso di necessità.

Titolo di accesso: LAUREA MAGISTRALE O VECCHIO ORDINAMENTO:

(voto fino a 100 p. 5 da 101 a 109 p. 10; da 110 a 110 e lode p. 15)

Titoli di preferenza:

- a) Dottorato di ricerca nella materia inerente la selezione (p. 10)
 - b) Master di I e/o II livello coerente con le competenze richieste (5 p. per ogni master fino a un massimo di 15 p.)
 - c) Laurea triennale inerente le competenze previste per la figura richiesta (p. 10) (valutata una sola laurea)
 - d) Corsi di formazione inerenti le competenze previste certificati di almeno 30 ore di formazione (10.p.)
 - e) Collaborazione con scuole per attività inerenti le competenze previste per almeno 20 ore a corso (5 p. a esperienza fino a un massimo di 20 p.)
 - f) Incarico di funzione strumentale inerente le competenze previste (5 p. per ogni anno fino a un massimo di 20 p.)
- totale 100

Per l'accesso all'eventuale incarico è necessario raggiungere un punteggio minimo di 20 punti. Per entrambi i moduli, al fine di non creare sovrapposizioni nel caso di alunni che sono impegnati anche in altre attività, il **calendario degli incontri** dovrà essere tempestivamente comunicato ed eventualmente modificato (in caso di sovrapposizioni) al primo collaboratore vicario, delegato ad operare sulla piattaforma.

La domanda di partecipazione, attraverso la compilazione del format allegato, dovrà pervenire tramite posta elettronica all'indirizzo luic82000d@pec.istruzione.it entro il giorno **06/12/2025 ore 24:00**.
Nell'Oggetto occorre scrivere: Candidatura MODULO n. ... dal titolo: _____

Orientamento – nome cognome.

La commissione istituita per la valutazione delle candidature regolarmente pervenute procederà a costituire graduatoria di merito dando precedenza agli interni all'amministrazione scolastica e, con il seguente ordine, alle collaborazioni plurime (ex. art. 35 e 57 del CCNL del 29/11/2007), agli esperti appartenenti alla pubblica amministrazione, agli esperti esterni ad essa (D. Lgs. 165/2001, art. 7 c. 6).

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c.

Viareggio, 21/11/2025

Prof. Davide Cammisuli

Documento informatico firmato digitalmente

**Domanda di partecipazione Prot. n. _____
alla selezione di cui all'Avviso interno/esterno
prot. n. 7144/2025**

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
codice fiscale _____
residente a _____
in via _____
recapito tel. _____
recapito cell. _____
indirizzo E-Mail _____
indirizzo PEC (se presente) _____
in servizio presso _____
con la qualifica di _____

Preso atto di quanto contenuto nell'Avviso di selezione pubblicato sul sito dell'istituzione scolastica per la procedura di selezione ai Moduli per l'orientamento di cui al D.M. 233/2024

CHIEDE

Di partecipare alla selezione per il/i seguente/i modulo/i (BARRARE UNA O PIU' CASELLE DI INTERESSE)

- MODULO 1 (Potenziamento delle competenze STEM)
- MODULO 2 (Potenziamento delle competenze alfabetico - funzionali)

per l'incarico di (BARRARE UNA O PIU' FIGURE DI INTERESSE)

- ESPERTO
- TUTOR
- FIGURA AGGIUNTIVA

A tal fine, consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, **DICHIARA** ai sensi del DPR 445/2000 sotto la propria responsabilità quanto segue:

- di aver preso visione dell'Avviso interno/esterno prot. n. 7144/2025 e di accettarne integralmente quanto ivi previsto;
- di essere in godimento dei diritti politici;
- di non aver subito condanne penali ovvero di avere i seguenti provvedimenti penali pendenti: _____ ;
- di non avere procedimenti penali pendenti, ovvero di avere i seguenti procedimenti penali pendenti: _____
- di impegnarsi a documentare puntualmente tutta l'attività svolta;
- di svolgere le attività previste fuori dal proprio orario di servizio;
- di non essere in alcuna delle condizioni di incompatibilità con l'incarico previsti dalla norma vigente.

AUTODICHIARAZIONE ASSENZA CONFLITTO DI INTERESSI PROT. N.

relativa ad Avviso interno/esterno
prot. n. 7144/2025

Il/la sottoscritto/a _____
nato/a a _____ il _____
codice fiscale _____
residente a _____
in via _____
recapito tel. _____
recapito cell. _____
indirizzo E-Mail _____
indirizzo PEC (se presente) _____
in servizio presso _____
con la qualifica di _____

vista la normativa relativa alle situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi degli articoli 46 e 47 del D.P.R. 28 dicembre 2000, n. 445, consapevole della responsabilità penale in cui

incombe chi sottoscrive dichiarazioni mendaci o falsa, esibisce, si avvale di atti falsi ovvero non più rispondenti a verità e delle relative sanzioni penali di cui all'art. 76 del D.P.R. 445/2000, nonché delle conseguenze amministrative e di decadenza dei benefici eventualmente conseguenti al provvedimento emanato

DICHIARA

- che la propria partecipazione alla selezione non determina una situazione di conflitto di interesse, ai sensi dell'articolo 42, comma 2 del D.lgs. n. 50/2016, non diversamente risolvibile;
- di non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi di qualsiasi natura, anche potenziale, che potrebbero essere percepite come una minaccia all'imparzialità e indipendenza nel contesto della presente procedura di selezione;
- di impegnarsi a comunicare qualsiasi conflitto di interesse che possa insorgere durante la procedura di gara o nella fase esecutiva del contratto;
- di impegnarsi ad astenersi prontamente dalla prosecuzione delle attività nel caso emerga un conflitto di interesse;
- di impegnarsi a comunicare tempestivamente eventuali variazioni del contenuto della presente dichiarazione e a rendere, se del caso, una nuova dichiarazione sostitutiva.

Dichiara, infine, di avere preso visione dell'informativa sul trattamento dei dati personali nel rispetto del Regolamento (UE) 679/2016, del decreto legislativo 30 giugno 2003, n. 196, così come novellato dal decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, nonché secondo le disposizioni contenute nell'art. 22 del Regolamento (UE) 2021/241.

Data _____

Firma _____

Allega alla presente

Documento di identità in fotocopia

Curriculum Vitae in formato europeo