

## DESCRITTORI per la VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

### Scuola Secondaria di Primo Grado

|                                              |                                                                                                                                                                                        |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>AGIRE IN MODO RESPONSABILE E AUTONOMO</b> | <p>- Assumere responsabilmente atteggiamenti e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria.</p> <p>- Rispettare ruoli e regole nella società e nella comunità scolastica.</p> | 10 | Partecipa in modo responsabile alla costruzione delle regole di convivenza; interviene nelle attività in modo autonomo, costruttivo e pertinente, rispettando in maniera consapevole i punti di vista e riconoscendo i ruoli altrui.                                                                                                                                                                                            |
|                                              |                                                                                                                                                                                        | 9  | Riconosce e rispetta sempre le regole di convivenza, i punti di vista e i ruoli altrui; manifesta un atteggiamento maturo e interviene nelle attività in modo costruttivo e pertinente.                                                                                                                                                                                                                                         |
|                                              |                                                                                                                                                                                        | 8  | È generalmente rispettoso delle regole di convivenza e dell'ambiente scolastico; si mostra sensibile ai richiami ed è capace di riflettere sulle conseguenze delle proprie azioni.                                                                                                                                                                                                                                              |
|                                              |                                                                                                                                                                                        | 7  | Va sollecitato a rispettare le regole condivise e l'ambiente scolastico; si mostra generalmente sensibile ai richiami e capace di riconoscere i punti di vista e i ruoli altrui.                                                                                                                                                                                                                                                |
|                                              |                                                                                                                                                                                        | 6  | Rispetta solo parzialmente le regole di convivenza, le persone e l'ambiente. Si mostra poco responsabile e fatica a riconoscere le conseguenze delle proprie azioni. Talvolta necessita di essere sollecitato a esercitare l'autocontrollo.                                                                                                                                                                                     |
|                                              |                                                                                                                                                                                        | 5  | Conosce, ma non rispetta le regole di convivenza, i punti di vista e i ruoli altrui. Si mostra scarsamente responsabile, viola il Regolamento scolastico e incorre in sanzioni disciplinari. Con fatica esercita l'autocontrollo, nonostante le continue sollecitazioni da parte dei docenti e del personale scolastico.                                                                                                        |
| <b>COLLABORARE E PARTECIPARE</b>             | <p>- Agire come persona in grado di intervenire sulla realtà, apportando contributi personali e originali</p>                                                                          | 10 | Assume in modo attivo e pertinente i ruoli a lui assegnati e partecipa alle attività con attenzione, interesse e spirito di iniziativa. Nel lavoro di gruppo si mostra propositivo: apporta contributi personali originali, riconosce e valorizza i propri e gli altrui punti di forza. È capace di gestire positivamente le relazioni nel gruppo ed è attivo nella ricerca di soluzioni a problemi relativi alla collettività. |
|                                              |                                                                                                                                                                                        | 9  | Assume in modo pertinente i ruoli a lui assegnati e partecipa alle attività con attenzione e interesse. Nel lavoro di gruppo si mostra collaborativo; comunica con gli altri in modo corretto, riconosce e valorizza il punto di vista proprio e altrui. Gestisce positivamente le relazioni nel gruppo ed è disponibile al confronto.                                                                                          |
|                                              |                                                                                                                                                                                        | 8  | Partecipa positivamente al lavoro collettivo e si mostra disponibile a interagire con gli altri. Riconosce e accetta il punto di vista altrui. Gestisce in modo adeguato le relazioni nel gruppo ed è generalmente disponibile al confronto.                                                                                                                                                                                    |
|                                              |                                                                                                                                                                                        | 7  | Partecipa al lavoro collettivo, chiedendo aiuto se necessario. Nel lavoro di gruppo interagisce in modo generalmente collaborativo e comunica in maniera corretta con i compagni. Si impegna a gestire le relazioni ed è generalmente disponibile al confronto.                                                                                                                                                                 |
|                                              |                                                                                                                                                                                        | 6  | Nel lavoro di gruppo apporta semplici contributi. Va sollecitato a verbalizzare il proprio                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                             |                                                                                                                                                    |    |                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                             |                                                                                                                                                    |    | pensiero e, in situazioni strutturate, è in grado di accogliere il punto di vista altrui. Non sempre è capace di gestire positivamente le relazioni nel gruppo.                                                       |
|                             |                                                                                                                                                    | 5  | Trova difficoltà a inserirsi nel lavoro di gruppo e tende a sottrarsi alle attività. Fatica a riconoscere i bisogni dell'altro e a mettersi in posizione di ascolto. Non è capace di gestire le relazioni nel gruppo. |
| <b>IMPARARE AD IMPARARE</b> | - Acquisire e interpretare l'informazione, individuando collegamenti e organizzando il proprio apprendimento                                       | 10 | Si serve di varie fonti d'informazione, individuando collegamenti e relazioni; trasferisce le conoscenze in altri contesti e dimostra di possedere capacità critiche.                                                 |
|                             |                                                                                                                                                    | 9  | Utilizza varie fonti d'informazione ed è capace di operare collegamenti originali e approfonditi.                                                                                                                     |
|                             |                                                                                                                                                    | 8  | Usa in modo pertinente le fonti di informazione.                                                                                                                                                                      |
|                             |                                                                                                                                                    | 7  | Usa in modo semplice le fonti di informazione.                                                                                                                                                                        |
|                             |                                                                                                                                                    | 6  | Ha bisogno di essere guidato nello studio.                                                                                                                                                                            |
|                             |                                                                                                                                                    | 5  | Non si applica nello studio.                                                                                                                                                                                          |
| <b>PROGETTARE</b>           | - Effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti.<br>- Assumere e portare a termine compiti e iniziative.<br>- Realizzare progetti. | 10 | Sa realizzare un progetto valido e originale, esplorando strategie alternative. Ottempera in modo autonomo e responsabile agli impegni scolastici e ha piena consapevolezza del proprio percorso di crescita.         |
|                             |                                                                                                                                                    | 9  | Procede con autonomia nella realizzazione di un progetto. Ottempera in modo responsabile e regolare agli impegni scolastici ed è consapevole del proprio percorso di crescita.                                        |
|                             |                                                                                                                                                    | 8  | È in grado di realizzare un progetto efficace. Ottempera in modo regolare agli impegni scolastici e ha una buona consapevolezza del proprio percorso di crescita.                                                     |
|                             |                                                                                                                                                    | 7  | Riesce a realizzare un progetto globalmente soddisfacente. Ottempera in modo non sempre continuo agli impegni scolastici e comprende essenzialmente il valore di un adeguato percorso di crescita.                    |
|                             |                                                                                                                                                    | 6  | Va guidato nella realizzazione di un semplice progetto. Si applica nelle attività, solo se sollecitato, e non comprende appieno il valore di un adeguato percorso di crescita.                                        |
|                             |                                                                                                                                                    | 5  | Non si applica nella realizzazione di semplici progetti e non comprende il valore di un adeguato percorso di crescita.                                                                                                |