

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA



MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA

Istituto Comprensivo Centro Migliarina Motto

Via G. Puccini, 366 - 55049 VIAREGGIO (LU)
tel. 0584/962403 fax 0584/961863

sito: www.iccentromigliarinamotto.edu.it

e-mail: luic82000d@istruzione.it e-mail PEC: luic82000d@pec.istruzione.it

Cod.fisc. 82011190467



Delibera n. 65

3 febbraio 2026

Regolamento di disciplina

VISTO il D.P.R. 249/98 "Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria", come da modifiche apportate dal D.P.R. 134/2025, con particolare riferimento a quanto previsto dall'articolo 4, comma 8-ter, il quale dispone che: "Gli enti, le associazioni e gli enti del terzo settore, possono manifestare la propria disponibilità ad accogliere lo studente in attività di cittadinanza attiva e solidale attraverso la partecipazione ad avviso pubblico, contenente i requisiti ed i criteri definiti dal Ministero dell'Istruzione e del Merito, predisposto dall'Ufficio Scolastico Regionale competente il quale, con successivo provvedimento, approva gli elenchi degli enti, delle associazioni e degli enti del Terzo settore idonei ad accogliere lo studente";

CONSIDERATO che in attuazione del D.P.R. n. 134/2025, il presente documento raccoglie le attività educative proposte nell'ambito della cittadinanza attiva e solidale, rivolte agli studenti temporaneamente allontanati dalle lezioni per un numero di giorni uguale o maggiore di tre;

TENUTO CONTO che la finalità principale è offrire un percorso educativo, riflessivo e riparatorio allo studente che trasformi il tempo dell'allontanamento in un'opportunità di crescita personale e di responsabilizzazione ove le attività sono pensate per stimolare la consapevolezza delle proprie azioni, il rispetto delle regole condivise e il valore della partecipazione alla vita scolastica e sociale;

TENUTO CONTO altresì che i referenti individuati svolgono un ruolo educativo e organizzativo nel percorso di cittadinanza attiva e solidale, attraverso una serie di azioni come: il colloquio con lo studente allontanato dalle lezioni, per favorire la riflessione sulle motivazioni dell'allontanamento e promuovere un atteggiamento responsabile; il tutoraggio educativo, accompagnando lo studente durante le attività previste; la collaborazione con il consiglio di classe per progettare e organizzare le attività più adatte al profilo dello studente; la gestione e vigilanza dell'alunno durante lo svolgimento delle attività;

DATO ATTO che le attività educative saranno svolte nei giorni corrispondenti al periodo di allontanamento dalle lezioni, con una programmazione giornaliera della durata indicativa relativa all'orario scolastico realmente effettuato dallo studente e che ogni attività è documentata con un prodotto finale che testimonia il percorso svolto e le riflessioni maturate, in un'ottica di educazione alla legalità, alla solidarietà e alla convivenza democratica;

Il Consiglio di Istituto, nell'ambito dell'autonomia scolastica, disciplina i seguenti percorsi per la realizzazione delle attività di cittadinanza attiva e solidale da svolgersi in strutture convenzionate dall'Ufficio Scolastico Regionale tramite apposite convenzioni, in mancanza, presso la struttura scolastica:

1) Percorso di educazione civica

Descrizione attività:

Lo studente approfondisce il significato delle regole scolastiche e della convivenza civile, attraverso:

- Analisi del Regolamento d'Istituto e della tabella disciplinare;
- Studio di caso a seconda dell'infrazione contestata;

Obiettivi educativi:

- Rafforzare la consapevolezza dei diritti e doveri;
- Promuovere il senso di appartenenza alla comunità scolastica;

Prodotto finale:

Uno o più elaborati personale con parole chiave e riflessioni personali.

2) Attività sulla prevenzione del bullismo e cyberbullismo

Descrizione attività:

Lo studente partecipa a un'attività di sensibilizzazione, che include:

- Visione di video educativo-motivazionali;
- Lettura e riflessione del regolamento scolastico inerente l'uso del cellulare;
- Lettura di testimonianze reali;
- Studio di caso a seconda dell'infrazione contestata;
- Creazione di slogan o messaggi positivi contro il bullismo/cyberbullismo;
- Realizzazione di un modulo Google rivolto ai pari, finalizzato alla rilevazione di episodi di bullismo e cyberbullismo e alla promozione di una cultura del rispetto;

Obiettivi educativi:

- Favorire l'empatia e il rispetto delle differenze;
- Riconoscere i segnali di comportamenti aggressivi;
- Promuovere una cultura dell'inclusione;

Prodotto finale:

Messaggio grafico da affiggere in aula o condividere con i compagni.

3) Cura della biblioteca scolastica

Descrizione attività:

Lo studente partecipa alla cura e riordino della biblioteca scolastica, con mansioni semplici e concrete:

- Riordino degli scaffali e dei libri secondo criteri tematici o alfabetici;
- Sistemazione degli spazi (tavoli, sedie, angoli lettura);

- Etichettatura e sistemazione dei materiali danneggiati o fuori posto;

Obiettivi educativi:

- Promuovere il rispetto per gli ambienti scolastici e il patrimonio culturale;
- Sviluppare senso di responsabilità e attenzione al bene comune;
- Favorire la riflessione sul comportamento scorretto attraverso un'azione utile e concreta;
- Stimolare la creatività e la comunicazione positiva;
- Creazione di segnalibri con messaggi positivi sul rispetto, la gentilezza e la lettura;

Prodotto finale:

Scheda di attività con foto delle attività, riflessione scritta sull'esperienza e proposta di miglioramento per la biblioteca.

4) Diritti e doveri in azione

Descrizione attività:

Lo studente partecipa a un percorso di educazione civica volto a sviluppare consapevolezza sui diritti e doveri sanciti dalla Costituzione Italiana.

Attività:

- Lettura e commento di articoli della Costituzione Italiana scelti;
- Collegamento con il Regolamento d'Istituto e la tabella disciplinare;
- Creazione di un "Manifesto dello studente consapevole";

Obiettivi educativi:

- Sviluppare senso critico e cittadinanza attiva;
- Comprendere il valore delle regole democratiche;

Prodotto finale:

Poster o presentazione digitale con articoli scelti e riflessioni personali.

L'Istituto adotta l'allegato **Schema di convenzione** per lo svolgimento di attività di cittadinanza attiva e solidale in collaborazione con Enti ed associazioni del terzo settore, ove disponibili.

Il Dirigente Scolastico

Prof. Davide Cammisuli

