



	<p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA</p> <p>Istituto Comprensivo Centro Migliarina Motto Via G. Puccini, 366 - 55049 VIAREGGIO (LU) tel. 0584/962403 fax 0584/961863</p> <p>sito: www.iccentromigliarinamotto.edu.it e-mail: luic82000d@istruzione.it e-mail PEC: luic82000d@pec.istruzione.it Cod.fisc. 82011190467</p>	
---	--	---

Prot. 437

Viareggio, 22/01/2023

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM – Avviso e domanda di partecipazione.

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

AVVISO DI SELEZIONE PER IL CONFERIMENTO DI UN/ N. 47 INCARICHI INDIVIDUALI, AVENTI AD OGGETTO: ESPERTI E TUTOR PER L’ATTUAZIONE DI PERCORSI DI ORIENTAMENTO E FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE STEM, DIGITALI E DI INNOVAZIONE, FINALIZZATE ALLA PROMOZIONE DI PARI OPPORTUNITA’ DI GENERE; FORMATORE MENTOR ESPERTO PER I PERCORSI DI TUTORAGGIO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE STEM, ANCHE CON IL COINVOLGIMENTO DELLE FAMIGLIE; ESPERTO E TUTOR PER I PERCORSI DI FORMAZIONE PER IL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE DEGLI STUDENTI; UNITA’ PREVISTE PER IL GRUPPO DI LAVORO DI ORIENTAMENTO E TUTORAGGIO ALLE STEM; ESPERTO PER FORMAZIONE LINGUISTICA DOCENTI IN SERVIZIO; ESPERTO METODOLOGIA CLIL; UNITÀ DESTINATA AD ATTIVITÀ TECNICA DEL GRUPPO DI LAVORO PER IL MULTILINGUISMO

Titolo del Progetto: “Sulla rotta del futuro 2.0”

C.U.P. C44D23001440006



Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

1. Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di n. 47 incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la realizzazione di unità a supporto delle azioni di potenziamento delle discipline STEM e multi linguistiche, nonché per la realizzazione di percorsi di formazione sull’insegnamento delle lingue per docenti e metodologia CLIL.

LINEA DI INTERVENTO A:

Nello specifico, gli incarichi da attribuire prevedono l’espletamento di:

- 1) percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione, finalizzati alla promozione di pari opportunità di genere nell’accesso agli studi e alle carriere STEM, che hanno come obiettivo il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici, con particolare attenzione al superamento dei divari di genere nell’accesso alle carriere STEM. In particolare, tali percorsi devono essere progettati ed erogati sulla base di approcci pedagogici fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull’utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell’intelligenza sintetica e creativa, sull’organizzazione di gruppi di lavoro per l’apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull’adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2. I percorsi devono dedicare, a livello trasversale, particolare attenzione al superamento degli stereotipi e dei divari di genere, valorizzando i talenti delle alunne e delle studentesse verso lo studio delle STEM e rafforzando ulteriormente le loro competenze; lo svolgimento di tali percorsi può essere ricompreso anche nelle attività previste dalle “*Linee guida per l’orientamento*” di cui al decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 22 dicembre 2022, n.328; tali attività possono essere svolte all’interno dell’orario scolastico o extrascolastico per mezzo di specifico progetto e sono comunque tenute da esperti e tutor fuori dal loro orario di servizio;
- 2) percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, che si caratterizzano per la loro funzione di orientare, secondo un approccio personalizzato, le studentesse e gli studenti, di intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM, valorizzando i loro talenti, le loro esperienze e le inclinazioni verso le discipline matematiche, scientifiche e tecnologiche, nella scelta della scuola secondaria di secondo grado. I percorsi, che possono avere una durata minima di almeno 10 ore e massima di 20 ore, sono articolati in cicli di incontri fra un formatore mentor e un gruppo di studentesse e studenti e prevedono anche il coinvolgimento delle famiglie;
- 3) percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti, che sono finalizzati sia al potenziamento della didattica curricolare come sperimentazione di percorsi con metodologia CLIL nell’ambito di discipline non linguistiche sia allo svolgimento di attività co-curricolari, come potenziamento delle attività svolte al di fuori dell’orario scolastico, per percorsi finalizzati al conseguimento di una certificazione linguistica, anche in preparazione di mobilità nell’ambito del programma Erasmus+;

- 4) all'interno di ciascuna istituzione è altresì costituito un gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare ed accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata, programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle "Linee guida per le STEM" e nelle "Linee guida per l'orientamento".

LINEA DI INTERVENTO B:

I Percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per docenti si articolano in due tipologie:

A. Corsi annuali di formazione linguistica per docenti in servizio, che consentano di acquisire una adeguata competenza linguistico-comunicativa in una lingua straniera, finalizzata al conseguimento di certificazione di livello B1, B2, C1, C2, secondo quanto previsto dal Quadro comune europeo di riferimento per la conoscenza delle lingue (QCER) e dal decreto del Ministro dell'istruzione 10 marzo 2022, n. 62;

B. Corsi annuali di metodologia CLIC (Content and Language Integrated Learning), rivolti ai docenti in servizio.

Articolo 2 – Requisiti e titoli richiesti

1. Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire, anche "Partecipanti") che, alla data di scadenza del bando:

- i. abbiano la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- ii. abbiano il godimento dei diritti civili e politici;
- iii. non siano stati esclusi dall'elettorato politico attivo;
- iv. possiedano l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- v. non abbiano riportato condanne penali e non siano destinatari di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- vi. non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- vii. non siano stati dichiarati decaduti o licenziati da un impiego statale;
- viii. non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- ix. non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- x. siano in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione richiesta;
- xi. possiedano il seguente titolo accademico o di studio per gli esperti dei percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti:
 - aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea magistrale o equivalente) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo; ovvero:

- aver seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma. In questo caso la laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere.;
2. Tutti i requisiti per l’ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L’accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l’ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.
 3. I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.
 4. L’Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 – Criteri di selezione

1. Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sono richieste le seguenti esperienze professionali: docente di scuola dell’infanzia, primaria, secondaria di primo e secondo grado, ovvero esperti in possesso di adeguati titoli ed esperienze professionali, anche esterni alla pubblica amministrazione;
 2. Sarà data precedenza all’esame delle candidature pervenute dall’interno dell’Istituzione scolastica e, in subordine, dalle collaborazioni plurime (ex art. 35 e 57 CCNL del 29/11/2007) e da esperti esterni interni all’amministrazione pubblica ovvero esterni (D. Lgs. 165/2001, art. 7 co. 6 D. Lgs. 165/2001);
 3. Sarà altresì valutato il possesso dei seguenti titoli: diploma di laurea previgente ordinamento, laurea magistrale/specialistica; in mancanza, solo per le figure che lo consentano (tutor/unità destinata ad attività tecnica del gruppo di lavoro): diploma di istruzione secondaria superiore;
 - i. I candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati nonché sulla base delle esperienze professionali, come segue: sarà considerato titolo di preferenza il possesso del diploma di laurea; in subordine, saranno valutate le istanze dei candidati in possesso del solo titolo di studio di scuola secondaria superiore, per i quali è previsto lo svolgimento di un colloquio, nel caso di figura di tutor; il possesso del diploma di laurea escluderà la valutazione del diploma di istruzione secondaria superiore in quanto titolo prevalente;
 - ii. per i percorsi di orientamento e di formazione sulle competenze STEM, digitali e dell’innovazione, i candidati dovranno necessariamente allegare al CV un progetto specifico di realizzazione dell’intervento, inserendo obiettivi e finalità generali, modalità, forme di verifica e valutazione, comprensivi di questionari di rendicontazione dell’attività effettuata. A tale scopo, sarà necessario produrre un abstract per un totale di 2.000 caratteri spazi inclusi;
 - iii. per i percorsi di tutoraggio per l’orientamento agli studi ed alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, saranno valutate le sole candidature dei docenti della scuola secondaria di primo grado, essendo queste ultime, per la caratterizzazione del nostro Istituto, maggiormente attinenti;
 - iv. per i percorsi di formazione per il conseguimento delle competenze linguistiche degli studenti e per i percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per i docenti, le attività riguardano le lingue comunitarie Inglese, Francese e Spagnolo, anche in relazione agli alunni della scuola primaria, oltre che secondaria di primo grado; tali corsi sono tenuti da un formatore esperto madrelingua o esperto in possesso di livello di certificazione linguistica almeno pari al livello C1.
- La valutazione finale, espressa in trentesimi, sarà articolata sulla base dei seguenti punteggi:
- i. valutazione del curriculum e dei titoli presentati: max 15 punti;

- ii. esperienza professionale/lavorativa: max 15 punti;
 iii. colloquio orale: max 5 punti.

CRITERI DI SELEZIONE	CRITERI DI VALUTAZIONE	MODALITÀ DI VALUTAZIONE	PUNTEGGIO
Titoli di studio <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Votazione riportata al termine del corso di istruzione superiore	Da 60 a 100, 3 punti. Con menzione della lode, 5 punti.	Max 5 punti
	Valutazione riportata nel corso di laurea v.o./magistrale/specialistica	Da 100 a 110, 5 punti. 110 con menzione della lode, 10 punti.	Max 10 punti
	Dottorato di ricerca, Diploma di specializzazione universitario, Master di I o II livello in metodologie e didattica CLIL, o nell'ambito delle discipline STEM	Dottorato di Ricerca/ Diploma di specializzazione, punti 3 (si valuta un solo titolo) Master di I livello, punti 0,5 (si valuta un solo titolo) Master di II livello, punti 1,5 (si valuta un solo titolo)	Max 5 punti
Esperienza professionale <i>(Da valutare alla luce del curriculum vitae)</i>	Esperienza professionale maturata in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso	Per ciascuna esperienza professionale in qualità di corsista sulla formazione inerente la didattica CLIL o le discipline STEM di durata almeno pari a 15 ore, punti 1 per ciascuna esperienza fino ad un massimo di 3; Per ciascuna esperienza professionale in qualità di docente/tutor sulla didattica CLIL e le metodologie STEM di durata almeno pari a 15 ore, punti 4 per ciascuna esperienza, per un massimo di 3.	Max 15 punti

<p style="text-align: center;">Colloquio (per i soli candidati in possesso del diploma di istruzione superiore)</p>	<p style="text-align: center;"><i>Conoscenze e competenze necessarie per l'espletamento dell'attività oggetto del presente Avviso.</i></p>	<p>Punti 1 per ciascuno dei seguenti criteri: 1) Capacità di eseguire i compiti assegnati con precisione, puntualità e diligenza; 2) Responsabilità, rendimento e trasparenza nella comunicazione; 3) Capacità di lavorare in autonomia; 4) Capacità di lavorare in modo flessibile e mediante l'utilizzo della digitalizzazione delle pratiche; 5) Competenze relazionali e capacità di adattare il linguaggio al contesto ed al pubblico</p>	<p style="text-align: center;">Max 5 punti</p>
--	--	--	--

4. Per esperienza professionale/lavorativa si intende la documentata esperienza professionale in settori attinenti all'ambito professionale del presente Avviso (es. docente funzione strumentale per l'orientamento per il profilo di esperto nei percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie);
5. Il colloquio è volto ad accertare il possesso delle conoscenze e competenze necessarie per l'espletamento delle attività oggetto della presente procedura.
6. Possono essere ammessi a colloquio i candidati che hanno superato il punteggio minimo di 3 (tre) punti. I candidati ammessi al colloquio saranno convocati dall'Istituzione Scolastica con la seguente modalità: colloquio presso l'Ufficio del Dirigente scolastico di cui sarà redatto apposito verbale.

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto della prestazione avrà la durata massima di 3 (tre) mesi a decorrere dalla lettera di incarico e comunque fino al termine fissato dalle "Indicazioni relative al cronoprogramma procedurale";
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo, sulla base dei costi standard definiti nelle Istruzioni Operative al D.M. 65, in armonia con quanto a suo tempo inserito nel progetto esecutivo è stabilito in:
 - € 79,00 euro/h per esperto ed € 34/h per tutor per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM per un totale di 22 (ventidue) ore complessive e 11 corsi;
 - € 79,00 euro/h per formatore mentor esperto per i percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie, per un totale di 4 (quattro) ore - 1 corso;
 - € 79,00 euro/h per esperto ed € 34/h per tutor per i percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, per un totale di 22 (ventidue) ore complessive – 7 corsi;
 - € 34,00 euro/h per unità destinata ad attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento ed il tutoraggio delle STEM e per il multilinguismo per un totale di 20 ore;
 - € 122,00 euro/h per esperto per i percorsi formativi annuali di lingua e metodologia per i docenti, per un totale di 20 (venti) ore – 5 corsi;
 - € 34 euro/h per unità destinata ad attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo.
2. L'importo è inteso quale complessivo lordo stato (per il personale interno all'istituzione scolastica) ovvero inteso come importo comprensivo di eventuale Iva e di ogni altro onere a carico dell'Istituzione Scolastica (per il personale esterno all'Istituzione scolastica), rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell'Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*».
3. Il corrispettivo verrà erogato entro 30 gg. dal termine dell'attività, come specificato nello schema di lettera di incarico, oppure di contratto di lavoro autonomo.

Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 23:59 del 12/02/2025, a mezzo pec dell'Istituzione scolastica: luic82000d@pec.istruzione.it;
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub "A"*, che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti (munito di abstract per uno dei profili richiesti) ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.
7. L'Istituzione avrà, altresì, la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.
8. I dipendenti della Pubblica Amministrazione interessati alla selezione dovranno essere autorizzati a svolgere l'attività dall'amministrazione di appartenenza e la stipula dell'eventuale lettera di incarico e/o del contratto sarà subordinata al rilascio in forma scritta dell'autorizzazione medesima.

Articolo 7 – Commissione di valutazione

1. La Commissione è composta da n. 3 (tre) membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dal Dirigente scolastico dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.
2. Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.
3. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - i. ricognizione del personale interno all'Istituzione e/o ricorso alle collaborazioni plurime, mediante affidamento dell'incarico ad una risorsa di altra Istituzione scolastica. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA;
 - ii. ove non sussistano professionalità interne di cui al punto *sub i*), conferimento dell'incarico con contratto di lavoro autonomo, ai sensi dell'art. 7, comma 6, del d.lgs. n. 165/2001 al personale dipendente di altra Pubblica Amministrazione e/o a soggetto privato esterno.
3. L'amministrazione potrà avviare l'intero progetto, a fronte del raggiungimento dei target previsti, soltanto se avrà conferito l'intero numero degli incarichi previsti dal presente Avviso pubblico.

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

1. Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Centro-Migliarina Motto, con sede in Viareggio (LU), Via Puccini n. 366 – 55049, alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: luic82000d@pec.istruzione.it Responsabile della protezione dei dati Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica Istituto Comprensivo Centro-Migliarina Motto è stato individuato nel Dott. Gabriele Mencarini, raggiungibile al seguente indirizzo email: g.mencarini@diemmeinformatica.com;

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

1. Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è il Prof. Davide Cammisuli, in qualità di Dirigente scolastico, e-mail istituzionale [luic82000d@istruzione.it], numero di telefono [0584/962403].

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

1. Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on line dell'Istituzione scolastica, rinvenibile al seguente link
rinvenibile al seguente link:
https://web.spaggiari.eu/sdg/app/default/albo_pretorio.php?sede_codice=LUME0015, nonché sulla

sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale, sotto-sezione
<https://web.spaggiari.eu/sdg2/Trasparenza/LUME0015?idCategoria=11>, al seguente link:
<https://web.spaggiari.eu/sdg2/Trasparenza/LUME0015>

Articolo 13 – Rinvio all’art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

1. Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all’art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

1. Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
(firma digitale)

È allegato al presente *format* di Avviso pubblico:

- **All. A:** *Schema* di Domanda di partecipazione

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” –

**Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche
(D.M. n. 65/2023)**

**ALLEGATO “A” ALL’AVVISO
DOMANDA DI PARTECIPAZIONE**

Procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali, avente ad oggetto n. 46 incarichi per esperti/tutor/attività tecnica Linea di Intervento A e B

Il/la sottoscritto/a _____ nato/a a _____
il _____ residente a _____
Provincia di _____ Via/Piazza _____ n. _____
Codice Fiscale _____, in qualità
di _____ [indicare se il partecipante rientra tra il
personale interno alla Istituzione scolastica, se appartiene ad altra Istituzione scolastica, ovvero se è
dipendente di altra P.A., o se è esperto esterno], per il profilo
_____ [indicare se il partecipante rientra nell’Intervento A
ovvero B e per quale tipo di profilo concorre in base all’art. 1 dell’Avviso]

consapevole che la falsità in atti e le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia e che, laddove dovesse emergere la non veridicità di quanto qui dichiarato, si avrà la decadenza dai benefici eventualmente ottenuti ai sensi dell’art. 75 del d.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000 e l’applicazione di ogni altra sanzione prevista dalla legge, nella predetta qualità, ai sensi e per gli effetti di cui agli artt. 46 e 47 del D.P.R. n. 445 del 28 dicembre 2000,

CHIEDE

di essere ammesso/a a partecipare alla procedura in oggetto.

A tal fine, **dichiara**, sotto la propria responsabilità:

1. che i recapiti presso i quali si intendono ricevere le comunicazioni sono i seguenti:

▪ residenza: _____

- indirizzo posta elettronica ordinaria: _____
- indirizzo posta elettronica certificata (PEC): _____
- numero di telefono: _____,

autorizzando espressamente l'Istituzione scolastica all'utilizzo dei suddetti mezzi per effettuare le comunicazioni;

2. di essere informato/a che l'Istituzione scolastica non sarà responsabile per il caso di dispersione di comunicazioni dipendente da mancata o inesatta indicazione dei recapiti di cui al comma 1, oppure da mancata o tardiva comunicazione del cambiamento degli stessi;
3. di aver preso visione del Decreto e dell'Avviso e di accettare tutte le condizioni ivi contenute;
4. di aver preso visione dell'informativa di cui all'art. 10 dell'Avviso;
5. di prestare il proprio consenso, ai fini dell'espletamento della procedura in oggetto e del successivo conferimento dell'incarico, al trattamento dei propri dati personali ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196.

Ai fini della partecipazione alla procedura in oggetto, il sottoscritto/a

DICHIARA ALTRESÌ

di possedere i requisiti di ammissione alla selezione in oggetto di cui all'art. 2 dell'Avviso prot. n. 437 del 22/01/2025 e, nello specifico, di:

- xii. avere la cittadinanza italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione europea;
- xiii. avere il godimento dei diritti civili e politici;
- xiv. non essere stato escluso/a dall'elettorato politico attivo;
- xv. possedere l'idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- xvi. non aver riportato condanne penali e di non essere destinatario/a di provvedimenti che riguardano l'applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- xvii. non essere sottoposto/a a procedimenti penali [*o se sì a quali:* _____];
- xviii. non essere stato/a destituito/a o dispensato/a dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- xix. non essere stato/a dichiarato/a decaduto/a o licenziato/a da un impiego statale;
- xx. non trovarsi in situazione di incompatibilità, ai sensi di quanto previsto dal d.lgs. n. 39/2013 e dall'art. 53, del d.lgs. n. 165/2001;

ovvero, nel caso in cui sussistano situazioni di incompatibilità, che le stesse sono le seguenti: _____

_____ ;

- xxi. non trovarsi in situazioni di conflitto di interessi, anche potenziale, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- xxii. essere in possesso del requisito della particolare e comprovata specializzazione anche universitaria strettamente correlata al contenuto della prestazione laddove richiesta;
- xxiii. di possedere il seguente titolo accademico o di studio: _____

Si allega alla presente *curriculum vitae* sottoscritto contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, [eventuale, ove il presente documento non sia sottoscritto digitalmente] nonché fotocopia del documento di identità in corso di validità.

Luogo e data

Firma del Partecipante

_____ / _____
