

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	<p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA</p> <p>Istituto Comprensivo Centro Migliarina Motto Via G. Puccini, 366 - 55049 VIAREGGIO (LU) tel. 0584/962403 fax 0584/961863</p> <p>sito: www.iccentromigliarinamotto.edu.it e-mail: luic82000d@istruzione.it e-mail PEC: luic82000d@pec.istruzione.it Cod.fisc. 82011190467</p>	
---	---	---

Circ. n. 243

Viareggio, 13 febbraio 2025

Ai genitori degli alunni I-II-III A
Scuola primaria Pascoli
I.C. Centro-Migliarina Motto

Oggetto: Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Gentili genitori,

con la presente, nell'ambito delle azioni a supporto del potenziamento alle discipline STEM, anche ai fini delle pari opportunità di genere, informo della possibilità, sottoposta a Vs autorizzazione del progetto messo in campo dalle insegnanti della scuola primaria "STEM Tales", che intende introdurre gli alunni e le alunne alle discipline della Scienza, della Tecnologia, dell'Ingegneria e della Matematica attraverso la narrazione, che avrà luogo dal 19/02 al 14/05 nel plesso Pascoli.

A tal fine, data l'importanza dell'iniziativa ed il numero massimo di adesioni consentite, allego il modulo di adesione da restituire entro e non oltre lunedì 17/02/2025.

Con i migliori saluti,

Il Dirigente Scolastico

Prof. Davide Cammisuli



FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	<p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA</p> <p>Istituto Comprensivo Centro Migliarina Motto Via G. Puccini, 366 - 55049 VIAREGGIO (LU) tel. 0584/962403 fax 0584/961863</p> <p>sito: www.iccentromigliarinamotto.edu.it e-mail: luic82000d@istruzione.it e-mail PEC: luic82000d@pec.istruzione.it Cod.fisc. 82011190467</p>	
---	---	---

OGGETTO: Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. n. 65/2023)

Destinatari: alunni classe I A – II A -III A Scuola Primaria “G. Pascoli”

Progetto "STEM tales"

Il progetto "STEM tales" intende introdurre i bambini alle discipline STEM attraverso la narrazione. La scelta del libro, "STEAM Tales: The Wizard of Oz", con una protagonista femminile intraprendente come Dorothy, ha lo scopo di avvicinare anche le bambine alle scienze, rompendo gli stereotipi di genere e stimolando curiosità e interesse. Le brevi letture introduttive saranno infatti lo spunto per introdurre attività di sperimentazione, come la simulazione di un tornado in bottiglia e altri fenomeni atmosferici, la creazione di semplici circuiti elettrici e costruzioni con materiali, la raccolta di informazioni quantitative per definire dati e misure ed introdurre il calcolo delle probabilità.

Finalità:

- Avvicinare i bambini alle discipline STEM attraverso un approccio ludico e coinvolgente;
- Promuovere l'equità di genere nelle scienze, incoraggiando le bambine a esplorare e interessarsi a queste materie;
- Sviluppare competenze chiave come il pensiero critico, la creatività, la collaborazione e la risoluzione di problemi.

Obiettivi:

- Stimolare l'interesse per le STEM: utilizzare la narrazione per catturare l'attenzione dei bambini e incoraggiarli a esplorare concetti scientifici e tecnologici;
- Sviluppare competenze pratiche: attraverso attività manuali e laboratori, i bambini svilupperanno abilità pratiche in scienza, ingegneria, tecnologia e matematica;
- Favorire il lavoro di squadra: incoraggiare la collaborazione e il lavoro di gruppo per risolvere problemi e completare i progetti;
- Rompere gli stereotipi di genere.

Metodologie:

Narrazione come punto di partenza. Apprendimento basato su problemi (*Problem Based Learning*), Design thinking (approccio che si fonda sulla valorizzazione della creatività degli studenti). Coinvolgimento attivo degli alunni, generazione di idee per la ricerca di soluzioni innovative a problemi reali. Con il Tinkering si promuove l'indagine creativa attraverso la sperimentazione di strumenti e materiali.

Il corso, della durata complessiva di n. 22 ore, sarà tenuto da docenti della scuola primaria dell'Istituto Comprensivo Centro Migliarina Motto e si svolgerà presso il plesso "G. Pascoli",
il **mercoledì dalle ore 15.00 alle ore 17.00**, secondo il seguente calendario:

1	19 febbraio
2	26 febbraio
3	05 marzo
4	12 marzo
5	19 marzo
6	26 marzo
7	02 aprile
8	09 aprile
9	16 aprile
10	07 maggio
11	14 maggio

Il modulo dovrà essere riconsegnato entro e non oltre lunedì 17/02/2025 per il tramite degli alunni alle maestre.

I sottoscritti

genitori/tutori dell'alunno/a

_____ frequentante la classe __ sez. _____ del plesso "G. Pascoli"
nell'anno scolastico 2024/2025, chiedono l'iscrizione del proprio/a figlio/a al modulo "STEM TALES".
Si impegnano a garantire la regolare frequenza di proprio figlio/a per tutta la durata del modulo.
Consapevoli che l'accettazione della domanda sarà subordinata a un eventuale sorteggio in caso di iscrizione
di un numero superiore a n. 15 alunni, **compilano e consegnano il presente modulo.**

Luogo e data

_____, _____

FIRMA DI ENTRAMBI I
GENITORI

Nel caso sia impossibile acquisire il consenso scritto di entrambi i genitori, è necessario firmare, come da normativa vigente, la seguente dichiarazione: "Il sottoscritto, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 245/2000, dichiara di aver effettuato la scelta in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli artt. 316, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori."

IL GENITORE DELL 'ALUNNO/A (o chi ne fa le veci)
