

**DESCRITTORI DELLA VALUTAZIONE del COMPORTAMENTO- Scuola Secondaria di Primo Grado**

AGIRE IN MODO RESPONSABILE ED AUTONOMO	-Assumere responsabilmente atteggiamenti, ruoli e comportamenti di partecipazione attiva e comunitaria		Partecipa alla costruzione delle regole di convivenza e interviene nelle attività in modo costruttivo.
			Rispetta le regole condivise.
			Va sollecitato a rispettare le regole condivise.
			Spesso non rispetta le regole condivise
			Non rispetta le regole condivise
COLLABORARE E PARTECIPARE	- Comprende il significato delle regole per la convivenza sociale - riconosce e agisce come persona in grado di intervenire sulla realtà apportando un proprio originale e positivo contributo		Partecipa in modo produttivo e pertinente al lavoro collettivo e valorizza i propri e gli altrui punti di forza per un fine comune.
			Partecipa al lavoro collettivo, apportando contributi personali e riconosce i propri e gli altrui punti di forza.
			Partecipa in modo adeguato al lavoro collettivo e rispetta il punto di vista altrui.
			Nel lavoro di gruppo apporta semplici contributi.
			Trova difficoltà a inserirsi e a portare il proprio contributo nel lavoro di gruppo.
IMPARARE AD IMPARARE	-Acquisire e interpretare l'informazione, individuare collegamenti e operazioni, organizzare il proprio apprendimento individuando, scegliendo ed utilizzando varie fonti e varie modalità di informazioni.		Si serve di varie fonti d'informazione individuando collegamenti e relazioni e trasferisce in altri contesti le conoscenze.
			Utilizza varie fonti d'informazione e gestisce lo studio e gli impegni scolastici
			Usa in modo semplice ma pertinente le fonti di informazione
			Ha bisogno di essere guidato nello studio.
			Non si applica nello studio.
PROGETTARE	-effettuare valutazioni rispetto alle informazioni, ai compiti -assumere e portare a termine compiti e iniziative -pianificare e organizzare il proprio lavoro -realizzare progetti		Sa realizzare un progetto esplorando strategie alternative.
			Procede con discreta autonomia nella realizzazione di un progetto.
			Riesce a realizzare un semplice progetto con qualche aiuto.
			Va guidato nella realizzazione di un semplice progetto.
			Non si applica nella realizzazione di semplici progetti

La valutazione complessiva del comportamento sarà data dalla sintesi delle QUATTRO valutazioni a cui corrisponderà il giudizio sintetico (secondo la griglia sotto riportata)

Eccellente	Efficace	Buono	Essenziale	Ancora incerto
------------	----------	-------	------------	----------------