

### Modulo operativo per l'insegnamento dell'Educazione Civica.

CLASSE PRIMA					
<b>PRIMO MODULO</b> <b>(da Novembre a Dicembre)</b>	<i>La Costituzione</i>	SCIENZE UMANE (1 ora a settimana)	ARTE (1/2 ora a settimana)	MUSICA (1/2 ora a settimana)	INGLESE (1/2 ora a settimana)
<b>Temi</b>	<b>Le articolazioni dello Stato italiano e i Palazzi del potere</b>	I tre poteri dello Stato  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Il Parlamento e il potere legislativo.</li> <li>• Il Governo e il potere esecutivo.</li> <li>• La Magistratura e il potere giudiziario.</li> </ul>	LA POLIS GRECA E LA NASCITA DELLA DEMOCRAZIA	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Genesi e struttura di Fratelli d'Italia, inno ufficiale dal 2017.</li> <li>• Il ruolo evocativo di Va, pensiero nella storia nazionale.</li> </ul>	ECOLOGY IN SIMPLE ENGLISH  <a href="https://simple.wikipedia.org/wiki/Climate_change">https://simple.wikipedia.org/wiki/Climate_change</a>  <a href="https://simple.wikipedia.org/wiki/Ecology#">https://simple.wikipedia.org/wiki/Ecology#</a>  <a href="https://simple.wikipedia.org/wiki/Sustainable_Development">https://simple.wikipedia.org/wiki/Sustainable_Develop</a>

CLASSE PRIMA					
<p><b>SECONDO MODULO</b></p> <p>(da Gennaio a Marzo)</p>	<p><b>Sostenibilità</b></p>	<p>MATEMATICA E SCIENZE (5 ore)</p>	<p>TECNOLOGIA (3 ore)</p>	<p>EDUCAZIONE FISICA (3 ore)</p>	
<p><b>Temi</b></p>	<p><b>Alla ricerca di nuovi modelli di comportamento</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Statistiche sui mezzi di trasporto utilizzati dagli studenti per andare e tornare da scuola. Costruzione di diagrammi esplicativi.</li> <li>• La relazione fra la velocità dei veicoli e numero e gravità degli incidenti.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• L' inquinamento e i loro effetti sulla salute e sull'ambiente</li> <li>• Le diverse forme di inquinamento</li> <li>• Cosa è l'economia circolare</li> <li>• Cosa significa consumo critico</li> <li>• Come si misura l'impronta ecologica.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corso pratico di educazione stradale.</li> </ul>	

CLASSE PRIMA					
<b>TERZO MODULO (APRILE- MAGGIO - GIUGNO)</b>	<b>Cittadinanza digitale</b>	ITALIANO (5/6 ore)	RELIGIONE/ ALTERNATIVA (2 ore)	SECONDA LINGUA COMUNITARIA e INGLESE POTENZIATO (3/4 ore)	
<b>Temi</b>	<b>Il galateo on line, le regole per navigare nella rete</b>	<p><b>Safer Internet Centre Italia</b></p> <p><a href="https://www.generazioniconnesse.it/site/it/le-tematiche/">https://www.generazioniconnesse.it/site/it/le-tematiche/</a></p> <p>Questo è il sito multimediale di riferimento per la cittadinanza digitale. Dato che le tematiche sono divise per target (genitori, ragazzi, insegnanti), lo stesso argomento viene svolto in maniera diversa se destinato a insegnanti, genitori o ragazzi. Ci sono filmati e testi di vario tipo che possono essere utilizzati da stimolo per attività di scrittura creativa.</p>	<p><b>Imparare a non odiare: laboratorio a partire dal documento del Consiglio d'Europa</b></p> <p><a href="https://www.generazioniconnesse.it/file/documenti/No_HATE/NO%20HATE_ITA_DEF.pdf">https://www.generazioniconnesse.it/file/documenti/No_HATE/NO%20HATE_ITA_DEF.pdf</a></p>	<p><b>Internet sans crainte</b></p> <p><a href="https://www.vinzelou.net/fr/ressource/gestion-de-son-identite-en-ligne">https://www.vinzelou.net/fr/ressource/gestion-de-son-identite-en-ligne</a></p> <p><b>Internet segura for kids</b></p> <p><a href="https://www.is4k.es/de-utilidad/recursos/recursos-para-trabajar-en-el-aula">https://www.is4k.es/de-utilidad/recursos/recursos-para-trabajar-en-el-aula</a></p> <p><a href="https://www.is4k.es/sites/default/files/contenidos/materiales/Campanas/is4k-conflictosinstagram.pdf">https://www.is4k.es/sites/default/files/contenidos/materiales/Campanas/is4k-conflictosinstagram.pdf</a></p> <p><b>UK Safer Internet Centre</b></p> <p><a href="https://www.saferinternet.org.uk">https://www.saferinternet.org.uk</a></p>	

CLASSE SECONDA					
<b>PRIMO MODULO (Novembre- dicembre) 5 settimane!!</b>	<b>La Costituzione</b>	SCIENZE UMANE (1 ora a settimana)	ARTE (1/2 ora a settimana)	MUSICA (1/2 ora a settimana)	INGLESE (1/2 ora a settimana)
<b>Temi</b>	<b>La distribuzione dei poteri nell'Unione Europea e i palazzi che li ospitano.</b>	<b>Potere legislativo.</b> 1. Il Consiglio dell'Unione Europea 2. Il Parlamento Europeo <b>Potere esecutivo</b> 3. Commissione europea 4. Consiglio europeo <b>Potere giudiziario</b> 5. Corte di giustizia dell'Unione europea	I Palazzi del potere dell'Unione Europea e dell'Italia  1. Palazzo Berlaymont 2. Palazzo Europa 3. Palazzo Justus Lipsius 4. Europarlamento di Strasburgo 5. Nuova sede Banca Centrale Europea 6. Palazzo del Quirinale 7. Palazzo Chigi 8. Palazzo Montecitorio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Genesi e struttura dell'inno europeo. Presentazione di alcuni inni nazionali.</li> </ul>	CLIMATE CHANGE AND SUSTAINABILITY  <a href="https://climate.ec.europa.eu/eu-action/adaptation-climate-change/eu-adaptation-strategy_en">https://climate.ec.europa.eu/eu-action/adaptation-climate-change/eu-adaptation-strategy_en</a>  <a href="https://en.wikipedia.org/wiki/Climate_change_in_Europe">https://en.wikipedia.org/wiki/Climate_change_in_Europe</a>

CLASSE SECONDA					
<b>SECONDO MODULO</b>  <b>(da Gennaio a Marzo)</b>	<b>Sostenibilità.</b>	MATEMATICA E SCIENZE	TECNOLOGIA	EDUCAZIONE FISICA	
<b>Temi</b>	<b>Vivere in un ambiente sano</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La qualità dell'aria e l'importanza della presenza del verde.</li> <li>• I principali inquinanti dell'aria:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- particolati</li> <li>- ossidi di azoto</li> <li>- ossidi di zolfo</li> <li>- biossido di carbonio</li> </ul> </li> </ul> <p>Una storia al lieto fine: l'eliminazione degli idrofluorocarburi e la riduzione del buco d'ozono.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ipotesi di progettazione del verde e di riqualificazione degli spazi intorno all'edificio scolastico.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• La relazione fra salute e sostenibilità.</li> <li>• Come utilizzare al meglio gli spazi esterni della scuola per le attività motorie degli alunni: campo di basket, pista ad anello intorno alla scuola ecc.</li> </ul>	

CLASSE SECONDA					
<b>TERZO MODULO (da Aprile a Giugno)</b>	<b>Cittadinanza digitale</b>	ITALIANO (5/6 ore)	RELIGIONE/ ALTERNATIVA (2 ore)	SECONDA LINGUA COMUNITARIA E INGLESE POTENZIATO (3/4	
<b>Temi</b>	<b>Per riconoscere le insidie della rete</b>	<p><b>Contenuti originali di Common Sense Education</b></p> <p><b>Versione italiana a cura di Programma il Futuro</b></p> <p><a href="https://programmmailfuturo.it/come/cittadinanza-digitale/cittadinanza-digitale-secondaria/comunicare-in-rete-in-modo-sicuro">https:// programmmailfuturo.it/ come/cittadinanza- digitale/cittadinanza- digitale-secondaria/ comunicare-in-rete-in- modo-sicuro</a></p> <p><i>Da questa pagina è scaricabile un quaderno digitale in cui è dettagliatamente programmata una lezione. Particolarmente interessanti sono le esercitazioni denominate SEMAFORO DI INTERNET. Si tratta di semplici studi di caso con suggerimenti per gli insegnanti.</i></p>	<p><b>Il valore della fiducia negli altri</b></p> <p>In ambito cristiano la fiducia è legata alla fede. In ambito laico, filosofi, economisti e sociologi considerano la fiducia l'ossatura della società.</p> <p>Possibile testo di riferimento: "Avere fiducia" di Michela Marzano, Mondadori, 2012.</p>	<p><b>Internet sans crainte</b></p> <p><a href="https://www.internetsanscrainte.fr">https:// www.internetsanscrainte. fr</a></p> <p><b>Internet segura for kids</b></p> <p><a href="https://www.is4k.es">https://www.is4k.es</a></p> <p><a href="https://www.is4k.es/sites/default/files/contenidos/materiales/Campanas/lista_de_tareas.pdf">https://www.is4k.es/sites/ default/files/contenidos/ materiales/Campanas/ lista_de_tareas.pdf</a></p> <p><b>UK Safer Internet Centre</b></p> <p><a href="https://www.saferinternet.org.uk">https:// www.saferinternet.org.uk</a></p>	

CLASSE TERZA					
<b>PRIMO MODULO (da Novembre a Dicembre)</b>	<b><i>La Costituzione</i></b>	SCIENZE UMANE (1 ora a settimana)	ARTE (1/2 ora a settimana)	MUSICA (1/2 ora a settimana)	INGLESE (1/2 ora a settimana)
<b>Temi</b>	<b>L'ONU e le sue principali agenzie.</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nascita e organizzazione delle Nazioni Unite e la Dichiarazione dei Diritti Umani.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>UNESCO. Il concetto di patrimonio mondiale dell'umanità.</li> <li>Rassegna di alcuni siti significativi nelle tre tipologie:                             <ol style="list-style-type: none"> <li>Patrimonio culturale</li> <li>Patrimonio naturale</li> <li>Paesaggio culturale</li> </ol> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Da La guerra di Piero a Miss Sarajevo: antologia degli inni di pace.</li> </ul>	<p>HOW CAN WE CHANGE THE WORLD</p> <p><a href="https://www.wikihow.com/Change-the-World">https://www.wikihow.com/Change-the-World</a></p>
<b>SECONDO MODULO (da Gennaio a Marzo)</b>	<b><i>Sostenibilità</i></b>	MATEMATICA E SCIENZE (5 ore)	TECNOLOGIA (3 ore)	EDUCAZIONE FISICA (3 ore)	

CLASSE TERZA					
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Il concetto di decarbonizzazione.</li> <li>• Le 4 principali attività umane che producono CO2:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- produzione di elettricità</li> <li>- i trasporti</li> <li>- produzione di beni</li> <li>- riscaldamento edifici</li> </ul> </li> <li>• I 4 obiettivi per il cambio:                             <ul style="list-style-type: none"> <li>- generazione elettrica rinnovabile</li> <li>- efficienza energetica</li> <li>- elettrificazione dei sistemi di trasporto</li> <li>- cattura e stoccaggio di anidride carbonica.</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Le fonti di energia rinnovabili e non rinnovabili.</li> <li>• La classe energetica degli edifici e le modalità di intervento per migliorarla.</li> <li>• Ipotesi di applicazione di tali interventi per la riqualificazione energetica della scuola.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Corso di prima assistenza</li> </ul>	
<b>TERZO MODULO (da Aprile a Giugno)</b>	<b><i>Cittadinanza digitale</i></b>	ITALIANO (5/6 ore)	RELIGIONE/ ALTERNATIVA (2 ore)	SECONDA LINGUA COMUNITARIA E INGLESE POTENZIATO (3/4 ore)	

CLASSE TERZA					
<p><b>Temi</b></p>	<p><b>Come si svelano le fake news diffuse in rete (e non solo)</b></p>	<p><b>Safer Internet Centre Italia</b></p> <p><a href="https://www.generazioniconnesse.it/site/it/0000/00/00/le-fakenews/">https://www.generazioniconnesse.it/site/it/0000/00/00/le-fakenews/</a></p> <p><a href="https://www.agendadigitale.eu/tag/fake-news/">https://www.agendadigitale.eu/tag/fake-news/</a></p> <p><b>Riconoscere e combattere la disinformazione</b></p> <p><a href="https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/tackling-disinformation-and-promoting-digital-literacy_it">https://learning-corner.learning.europa.eu/learning-materials/tackling-disinformation-and-promoting-digital-literacy_it</a></p> <p><a href="https://www.commissariatodips.it/index.html">https://www.commissariatodips.it/index.html</a></p>	<p>RELIGIONE/ ALTERNATIVA (2 ore)</p> <p><b>Perché è importante dire la verità</b></p> <p>L'uomo non è biologicamente programmato per dire la verità. Ma tutte le religioni lo invitano a non mentire. Anche la scienza conviene che dire la verità fa stare meglio.</p>	<p><b>Internet segura for kids</b></p> <p><a href="https://www.is4k.es/sites/default/files/contenidos/materiales/Campanas/is4k_informate_con_lupa.pdf">https://www.is4k.es/sites/default/files/contenidos/materiales/Campanas/is4k_informate_con_lupa.pdf</a></p> <p><b>Internet sans crainte</b></p> <p><a href="https://www.internetsanscrainte.fr/en/ressources/fake-news-apprendre-decrypter-linfo-en-ligne">https://www.internetsanscrainte.fr/en/ressources/fake-news-apprendre-decrypter-linfo-en-ligne</a></p> <p><b>UK Safer Internet Centre</b></p> <p><a href="https://www.saferinternet.org.uk">https://www.saferinternet.org.uk</a></p>	