

FUTURA

LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

	<p>MINISTERO DELL'ISTRUZIONE, DELL'UNIVERSITA' E DELLA RICERCA UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE PER LA TOSCANA</p> <p>Istituto Comprensivo Centro Migliarina Motto Via G. Puccini, 366 - 55049 VIAREGGIO (LU) tel. 0584/962403 fax 0584/961863</p> <p>sito: www.iccentromigliarinamotto.edu.it e-mail: luic82000d@istruzione.it e-mail PEC: luic82000d@pec.istruzione.it Cod.fisc. 82011190467</p>	
---	---	---

Circ. 35

28 settembre 2023

Ai docenti
I.C. Centro Migliarina Motto
Ep.c. Al Direttore S.g.a. -
personale ATA
All'albo e sito web

Oggetto: precisazioni su sostituzione colleghi assenti da parte di docenti di sostegno

Come sicuramente ogni docente sa la LEGGE 104/92, all'art.13 comma 6 dispone che: "gli insegnanti di sostegno assumono la contitolarità delle sezioni e delle classi in cui operano, partecipano alla programmazione educativa e didattica e alla elaborazione e verifica delle attività di competenza dei consigli di interclasse, dei consigli di classe e dei colleghi dei docenti.

Concetto sottolineato anche dalla nota n.40 del 13 gennaio 2021 (Modalità per l'assegnazione delle misure di sostegno e nuovo modello di PEI ai sensi dell'Art. 7, comma 2-ter del decreto legislativo 66/2017.

Decreto del Ministro dell'istruzione 29 dicembre 2020, n. 182) trasmessa dal Ministero dell'istruzione a firma del Capo Dipartimento dott. Maxi Bruschi: "... Innanzitutto, è richiamato il principio della corresponsabilità educativa che comporta, ai fini dell'inclusione, una duplice prospettiva: da un lato, l'alunno con disabilità è preso in carico dall'intero team/consiglio di classe; dall'altro, il docente di sostegno è, a sua volta, una risorsa per l'intero ambiente di apprendimento".

In merito all'uso dei docenti di sostegno per sostituire i colleghi curriculari assenti intervengono le seguenti Note ministeriali:

Circolare del MIUR n.4274 del 4 agosto 2009 "Linee guida sull'integrazione scolastica degli alunni con disabilità":

"L'insegnante per le attività di sostegno non può essere utilizzato per svolgere altro tipo di funzioni se non quelle strettamente connesse al progetto d'integrazione, qualora tale diverso utilizzo riduca anche in minima parte l'efficacia di detto progetto".

MIUR nota prot. n. 9839/2010:

"Appare opportuno richiamare l'attenzione sull'opportunità di non ricorrere alla sostituzione dei docenti assenti con personale in servizio su posti di sostegno, salvo casi eccezionali non altrimenti risolvibili".

Affinché il docente di sostegno possa supplire dovranno verificarsi i seguenti casi eccezionali:

- L'alunno con handicap deve essere assente
- Eccezionalità del caso non altrimenti risolvibili: tale condizione si verificherà dopo che le soluzioni indicate (sostituzione con personale con ore a disposizione, con attribuzione di ore eccedenti a pagamento nel limite delle risorse assegnate) non risultino praticabili o sufficienti, solo in questi casi e nell'impossibilità di convocare supplenti, si potrà ricorrere all'insegnante di sostegno.

La dirigenza nel gestire le sostituzioni, a garanzia dei tutti gli alunni sia che abbiano un PEI differenziato, un PEI con obiettivi minimi, un PDP o che seguano la normale progettazione, valuta caso per caso e sceglie la soluzione con un minor impatto su un'eventuale minore efficacia delle azioni formative.

Per tutti ritengo che occorra comunque tener conto dell'emergenza del momento e far prevalere il senso di appartenenza e tutela della propria comunità scolastica.

Il Dirigente Scolastico
Prof.ssa Barbara Caterini

The image shows a handwritten signature in cursive script, which appears to read 'Barbara Caterini'. To the right of the signature is a circular official seal. The seal features a five-pointed star in the center, surrounded by a wreath. The text around the perimeter of the seal is partially legible and includes 'ISTITUTO COMPRENSIVO' at the top and 'SANTA TERESA' at the bottom.

*Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. "Centro Migliarina Motto"
Viareggio (LU)*

OGGETTO: Domanda assegnazione "**Funzione Strumentale**" a.s. 202____/202____ (art. 33 del CCNL del 29/11/2007).

Il/La sottoscritto/a _____ in servizio presso
l'Istituto Comprensivo "Centro Migliarina Motto" di Viareggio (LU) in qualità di docente della scuola:
[] dell'infanzia, plesso di _____
[] primaria, plesso di _____
[] secondaria di I grado, nella sede _____
con contratto a tempo [] indeterminato [] determinato,

C H I E D E

ai sensi dell'art. 33 del C.C.N.L. del 29.11.2007, sulla base di quanto deliberato dal Collegio Docenti, l'assegnazione della **funzione-strumentale** relativamente all'area (*segnare con una X*):

- Area 1** **CONTINUITÀ E ORIENTAMENTO**
- Area 2** **PTOF**
- Area 3** **VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE**
- Area 4** **INCLUSIONE**

Più dettagliatamente si avanza al collegio la seguente proposta progettuale di attività da svilupparsi nel corso dell'anno scolastico, attinente al PTOF, PDM (Piano di Miglioramento) e alle indicazioni fornite dalla Dirigente Scolastica nell'Atto di Indirizzo:

- Titolo
 - Attività e tempi
 - Obiettivi
 - Risultati attesi
 - Modalità di monitoraggio
-
-
-

Si dichiarano i seguenti titoli:

A) Esperienze e progetti significativi anche di innovazione didattica realizzati nel corso dell'attività

professionale:

B) Incarichi ricoperti:

C) Titoli:

D) Esperienze di coordinamento:

E) Corsi di aggiornamento attinenti all'area:

Viareggio, _____

firma