



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE,
DELL' UNIVERSITA' E DELLA RICERCA
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE
PER LA TOSCANA

Istituto Comprensivo Centro Migliarina Motto
Via G. Puccini, 366 - 55049 VIAREGGIO (LU)
tel. 0584/962403 fax 0584/961863
sito: www.iccentromigliarinamotto.edu.it
e-mail: luic82000d@istruzione.it e-mail PEC:
luic82000d@pec.istruzione.it
Cod.fisc. 82011190467



**RIMODULAZIONE DELLA
PROGETTAZIONE :
DIDATTICA A DISTANZA
SCUOLA**

**Nota MI 388 del 17 marzo 2020 - Prime
indicazioni operative per la didattica a
distanza**

Si invia a: luic82000d@istruzione.it in data:

A seguito dell'attivazione della Didattica a distanza avviata successivamente alle decretazioni del Governo connesse alla pandemia da Coronavirus (nota 388 del 17/03/2020), i docenti procederanno alla rimodulazione della Progettazione così come riportato in tabella.

Docenti curricolari:

Plesso di appartenenza:

- Primaria Pascoli Classe Sezione
- Primaria Politi Classe Sezione
- Scuola secondaria di Primo grado Motto
Classe Sezione

Competenze chiave europee

1. competenza alfabetica funzionale;
2. competenza multilinguistica;
3. competenza matematica e competenza di base in scienze e tecnologie;
4. competenza digitale;
5. competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare;
6. competenza sociale e civica in materia di cittadinanza;
7. competenza imprenditoriale;
8. competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali.

In merito alle competenze disciplinari, alle conoscenze e alle abilità per le discipline/educazioni si fa riferimento al PTOF e alla Progettazione del Curricolo di Istituto pubblicati sul Sito.

SCUOLA

Area linguistico-artistico-espressiva

CONTENUTI

Area logico-matematico-scientifico-tecnologica

CONTENUTI

Area storico-geografica e di cittadinanza

CONTENUTI

Modalità di attuazione della didattica a distanza e interazione con gli alunni durante il periodo di sospensione delle attività didattiche:

CLASSE VIRTUALE E PIATTAFORME DI APPRENDIMENTO

- Collabora (Axios)
- Upload di materiale didattico sul R.E.
- Google Suite (G. Classroom)
- Servizi di messaggistica istantanea tramite famiglia/alunni
- E-mail scuola- famiglia/alunni

MATERIALI DI STUDIO

- Visione di filmati
- Documentari
- Libri di testo
- Schede
- Materiale didattico prodotto dall'insegnante
- You Tube
- Programmi RAI
- Altro

STRUMENTI DIGITALI

- App case editrici
- Libro digitale

MODALITA' DI INTERAZIONE

- Chiamate vocali di gruppo
- Chiamate vocali di classe
- Video lezioni in differita e/o in diretta
- Audio lezione in differita e/o in diretta
- Chat delle video conferenze
- Restituzione degli elaborati corretti tramite classroom /posta elettronica / registro elettronico

CRITERI E MODALITA' DI VERIFICA

Verifica sincrona	Verifica orale	<input type="checkbox"/> Con collegamento uno a uno <input type="checkbox"/> a piccoli gruppi <input type="checkbox"/> Con tutta la classe che partecipa alla riunione <input type="checkbox"/> Esposizione autonoma di argomenti a seguito di attività di ricerca personale o approfondimenti
	Verifica scritta	<input type="checkbox"/> Compiti a tempo su piattaforma Gsuite, Moduli di Google, Google Classroom... <input type="checkbox"/> Saggi, relazioni, produzione di testi "aumentati", con collegamenti ipertestuali <input type="checkbox"/> Mappe mentali che riproducono le connessioni del processo di apprendimento <input type="checkbox"/> Esperimenti e relazioni di laboratorio scientifico. <input type="checkbox"/> Biografie cognitive su attività esperienziali e resoconto di attività laboratoriali.
Verifica asincrona	<input type="checkbox"/> Registrazione del proprio schermo mentre si svolge l'esperimento simulato e verbalizzazione delle operazioni svolte. <input type="checkbox"/> Svolgimento di un esperimento virtuale con relazione (come nel laboratorio fisico) e formulazione di ipotesi. <input type="checkbox"/> Verifica asincrona con consegna di svolgimento di un prodotto scritto, che sarà poi approfondito in sincrono: in sede di videoconferenza <i>(il docente potrà chiedere allo studente ragione di determinate affermazioni o scelte effettuate nello scritto a distanza: la formula di verifica si configurerà, quindi, come forma ibrida: scritto + orale).</i>	

Si prevede di attuare una riflessione, condivisione e formalizzazione in presenza delle attività di valutazione?

SI

NO

Spazio per annotazioni varie ed eventuali:

--

Data:

Firma DS _____

Docenti curricolari _____

Docenti contitolari _____