

## Griglia unica di osservazione

### delle competenze delle attività didattiche a distanza

Descrittori di osservazione	Ancora incerto 1	Essenziale 2	Buono 3	Efficace 4	Eccellente 5
<b>Assiduità</b> (l'alunno/a prende/non prende parte alle attività proposte)					
<b>Partecipazione</b> (l'alunno/a partecipa/non partecipa attivamente)					
<b>5 Interesse, cura, approfondimento</b> (l'alunno/a rispetta i tempi, consegna, approfondisce, svolge le attività con attenzione)					
<b>Capacità di relazione a distanza</b> (l'alunno/a rispetta i turni di parola, sa scegliere i momenti opportuni per il dialogo tra pari e con il/la docente)					
Somma: ...../20  Voto:...../10 (=Somma diviso 2)					

**Da compilare al termine del periodo della didattica a distanza con le stesse modalità della griglia precedente:**

Assiduità:.....

Partecipazione:.....

Interesse, cura e approfondimento:.....

Capacità di relazione a distanza:.....