



MINISTERO DELL' ISTRUZIONE,  
DELL' UNIVERSITA' E DELLA RICERCA  
UFFICIO SCOLASTICO REGIONALE  
PER LA TOSCANA

Istituto Comprensivo Centro Migliarina Motto  
Via G. Puccini, 366 - 55049 VIAREGGIO (LU)  
tel. 0584/962403 fax 0584/961863  
sito: [www.iccentromigliarinamotto.edu.it](http://www.iccentromigliarinamotto.edu.it)  
e-mail: [luic82000d@istruzione.it](mailto:luic82000d@istruzione.it) e-mail PEC:  
[luic82000d@pec.istruzione.it](mailto:luic82000d@pec.istruzione.it)  
Cod.fisc. 82011190467



RIMODULAZIONE DELLA  
PROGETTAZIONE DEGLI OBIETTIVI DEL  
P.D.P. :  
DIDATTICA A DISTANZA

Nota MI 388 del 17 marzo 2020 - Prime  
indicazioni operative per la didattica a  
distanza

Si invia a: [luic82000d@istruzione.it](mailto:luic82000d@istruzione.it) in data:

## ALUNNO:

Plesso di appartenenza:

- Primaria Pascoli      Classe      Sezione  
 Primaria Politi      Classe      Sezione  
 Scuola secondaria di Primo grado Motto  
Classe:      Sezione:

**Tipologia di bisogno educativo speciale (evidenziato nel pdp A.S. corrente):**

- DSA  
 Altro BES (specificare):

**Modalità di attuazione della didattica a distanza e interazione con gli alunni durante il periodo di sospensione delle attività didattiche:**

### CLASSE VIRTUALE E PIATTAFORME DI APPRENDIMENTO

- Collabora (Axios)  
 upload di materiale didattico sul R.E.  
 Google Suite (G. Classroom)  
 telefonate tramite famiglia  
 videochiamata  
 servizi di messaggistica istantanea famiglia/alunni  
 e-mail famiglie/alunni  
 ALTRO

## **VIDEOCONFERENZE**

*Specificare la risorsa:*

Hangoutmee

Skype

Whatsapp

Altro

## **INTERVENTI EDUCATIVI E DIDATTICI**

**fino al termine dell'attività a distanza**

**(SULLA BASE DEL PDP REDATTO A.S. corrente)**

**Si prevede una rimodulazione delle strategie di personalizzazione/individualizzazione ?**

**SI**

**NO**

**SE SÌ, RIMODULAZIONE DELLE STRATEGIE DI PERSONALIZZAZIONE/INDIVIDUALIZZAZIONE:**

### **1. RIMODULAZIONE Obiettivi disciplinari personalizzati (se necessari)**

	<i>DISCIPLINA</i>	<i>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</i>
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		

## 2. Mediatori didattici e strumenti adottati:

- video,
- bibliografie,
- tutorial,
- videolezioni,
- esercitazioni,
- mappe concettuali,
- relazioni,
- grafici,
- Powerpoint, Presentazioni
- Altro

## 3. Attività scolastiche individualizzate programmate (a distanza, SE PRESENTI)

- Mediatore culturale (qualora attivato nell'A.S. corrente)
  - Si (ancora presente in DaD)
  - no
- Progetto di alfabetizzazione linguistica (qualora attivato nell'A.S. corrente)
  - Si
  - no
- DAD in piccolo gruppo
- DAD individualizzata (con potenziamento)
- Altro

## 4. Modalità di svolgimento delle prove di verifica in DAD

- Domande a risposta aperta
- Questionario semi-strutturato
- Questionario strutturato
- tema
- Interrogazione orale in DAD
- Controllo periodico del quaderno, eserciziaro, materiale restituito in DAD
- Altro

## 5. Ulteriori strumenti compensativi e misure dispensative rispetto al PDP del corrente anno:

**a. Strumenti compensativi (specificare):**

**b. Misure dispensative (specificare):**

## **VALUTAZIONE A DISTANZA**

**A partire dalla dimensione formativa della valutazione, verranno utilizzate le seguenti modalità di verifica:**

dialogo in  
videoconferenza

Feedback su  
consegne

Prove di  
realità

Feedback su  
esercitazioni  
pratiche

Altro:

Data:

Firma DS \_\_\_\_\_

Docenti curricolari \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Docenti contitolari \_\_\_\_\_

Padre \_\_\_\_\_

Madre \_\_\_\_\_