

TITOLO

Le prove INVALSI di inglese nella scuola secondaria di primo e secondo grado

DESCRIZIONE

Il corso, della durata di 20 ore, si basa su una delle priorità del piano di formazione ministeriale - la valutazione - in considerazione dell'introduzione delle prove INVALSI di inglese nella scuola secondaria di primo e secondo grado. I destinatari sono i docenti di inglese di scuola secondaria di primo e secondo grado. Saranno oggetto di attento esame i documenti pubblicati sul sito dell'INVALSI, il nuovo Quadro Comune di Riferimento Europeo, le indicazioni INVALSI e le simulazioni pubblicate sul sito dell'Istituto. L'obiettivo è di condividere buone pratiche e materiali creati dai corsisti o individuati sui loro testi in adozione a scuola che risultino adattabili alle esigenze delle prove, creando in tal modo un archivio condiviso. Il corso si articola in quattro incontri di tre ore ciascuno in cui si alterneranno momenti di presentazione di materiali a esercitazioni laboratoriali, simulazioni e interazione tra i partecipanti. Sono previste otto ore di studio e ricerca e ed è anche prevista un'azione di tutoraggio in presenza e di supporto a distanza. Il corso sarà svolto nell'arco di due mesi per dare la possibilità ai partecipanti di approfondire le tematiche ed eventualmente sperimentare in classe i task prodotti e verificarne l'efficacia.

ANNO SCOLASTICO DI SVOLGIMENTO

A.S. 2018/19. Periodo: ottobre - novembre 2018

PRIORITA' FORMAZIONE TRIENNIO 2016-19

COMPETENZE DI SISTEMA	COMPETENZE PER IL 21°SECOLO	COMPETENZE PER UNA SCUOLA INCLUSIVA
<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> AUTONOMIA DIDATTICA E ORGANIZZATIVA <input checked="" type="checkbox"/> VALUTAZIONE E MIGLIORAMENTO <input type="checkbox"/> DIDATTICA PER COMPETENZE E INNOVAZIONE METODOLOGICA 	<ul style="list-style-type: none"> <input checked="" type="checkbox"/> LINGUE STRANIERE <input type="checkbox"/> COMPETENZE DIGITALI E NUOVI AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO <input type="checkbox"/> SCUOLA E LAVORO 	<ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> INTEGRAZIONE, COMPETENZE DI CITTADINANZA E CITTADINANZA GLOBALE <input type="checkbox"/> INCLUSIONE E DISABILITA' <input type="checkbox"/> COESIONE SOCIALE E

AMBITI**SPECIFICI**

- ALTERNANZA SCUOLA-LAVORO
- BISOGNI INDIVIDUALI E SOCIALI DELLO STUDENTE
- CITTADINANZA ATTIVA E LEGALITA'
- CONOSCENZA E RISPETTO DELLA REALTA' NATURALE E AMBIENTALE
- DIALOGO CULTURALE E INTERRELIGIOSO
- DIDATTICA DELLE SINGOLE DISCIPLINE PREVISTE DAGLI ORDINAMENTI**
- EDUCAZIONE ALLA CULTURA ECONOMICA
- GESTIONE DELLA CLASSE E PROBLEMATICHE RELAZIONALI
- INCLUSIONE SCOLASTICA E SOCIALE
- ORIENTAMENTO E DISPERSIONE SCOLASTICA
- PROBLEMI DELLA VALUTAZIONE INDIVIDUALE E DI SISTEMA**
- SVILUPPO DELLA CULTURA DIGITALE ED EDUCAZIONE AI MEDIA
- TUTELA DELLA SALUTE E DELLA SICUREZZA NEI LUOGHI DI LAVORO

TRASVERSALI

- DIDATTICA E METODOLOGIE
- DIDATTICA PER COMPETENZE E COMPETENZE TRASVERSALI
- GLI APPRENDIMENTI
- INNOVAZIONE DIDATTICA E DIDATTICA DIGITALE**
- METODOLOGIE E ATTIVITA' LABORATORIALI**

EDIZIONI**Ipotesi di calendario**

1. 1 ottobre 2018 Presentazione delle prove INVALSI: informazioni e organizzazione delle prove.

- 3h: h 15.00 - 18.00 Formatore: prof.ssa Elisa Spadavecchia

2. 15 ottobre 2018 La nuova versione del QCER del 2018: competenze e descrittori

- 3h: h 15.00 - 18.00 Formatore: prof.ssa Luisanna Paggiaro

3. 12 novembre 2018 Le prove INVALSI nella scuola secondaria di primo grado: elaborazione di simulazioni

- 3h: h 15.00 - 18.00

Formatore: prof.ssa Elisa Spadavecchia

4. 26 novembre 2018 Le prove INVALSI nella scuola secondaria di secondo grado: elaborazione di simulazioni

- 3 h: h15.00 - 18.00

Formatore: prof.ssa Elisa Spadavecchia

OBIETTIVI

1. Individuazione dei riferimenti concettuali e dei criteri operativi utilizzati nella costruzione delle prove di Inglese per i vari livelli scolastici oggetto delle rilevazioni INVALSI.
2. Conoscenza del CEFR nella versione aggiornata del 2018 e dei processi cognitivi sottesi alle abilità linguistiche.
3. Ricerca e selezione di risorse per la didattica.
4. Applicazione delle competenze digitali per la creazione e la gestione delle prove di simulazione di Inglese sulla base dei modelli predisposti da INVALSI.

PROGRAMMA

1. Presentazione delle prove INVALSI: informazioni e organizzazione delle prove.
2. La nuova versione del QCER del 2018: competenze e descrittori.
3. Le prove INVALSI nella scuola secondaria di primo grado: elaborazione di simulazioni.
4. Le prove INVALSI nella scuola secondaria di secondo grado: elaborazione di simulazioni.

TOTALE **20** ORE DI CUI:

12h: in presenza

4h: studio individuale, progettazione e ricercazione

4h: tutoraggio on line su piattaforma EDMODO e/o Skype

MAPPATURA DELLE COMPETENZE

- Saper progettare in ambienti di apprendimento in presenza e virtuali.
- Saper sviluppare la padronanza linguistica anche attraverso le tecnologie.
- Individuare le metodologie attive più appropriate al percorso di apprendimento degli studenti.
- Favorire la condivisione e la collaborazione al fine di promuovere le competenze degli alunni in lingua inglese.

DESTINATARI

N. 25 Docenti

- DOCENTI SCUOLA INFANZIA
 DOCENTI SCUOLA SECONDARIA I GRADO
 DIRIGENTI SCOLASTICI

- DOCENTI SCUOLA PRIMARIA
 DOCENTI SCUOLA SECONDARIA II GRADO
 PERSONALE ATA

TIPOLOGIA DI VERIFICHE FINALI PREVISTE

- QUESTIONARIO A RISPOSTA APERTE
 TEST A RISPOSTA MULTIPLA
 ALTRO: PRESENTAZIONE DEI PRODOTTI INDIVIDUALI SPERIMENTATI IN CLASSE
 QUESTIONARIO DI GRADIMENTO DEL CORSO

SEDE

Liceo Scientifico "U. Dini", Via Benedetto Croce 36, 56125 Pisa

Piattaforma digitale: EDMODO

DIRETTORE DEL CORSO	Prof.ssa Luisanna Paggiaro
FORMATORE	Prof.ssa Elisa Spadavecchia
TUTOR D'AULA	Prof.ssa Elisa Spadavecchia

- **Recapito per informazioni e iscrizioni:** Luisanna Paggiaro, luis.paggiaro@libero.it.
- **Modalità di iscrizione:** piattaforma SOFIA e lend nazionale.
- **Quota di partecipazione:**
60 di corso + abbonamento lend (40 euro per insegnanti di ruolo, 30 per precari).
- **Prerequisiti:**
si invitano i partecipanti a portare il proprio pc portatile, tablet o smartphone per le attività da realizzare negli incontri in presenza.